

**Základní škola a Mateřská škola Křenovice**  
okres Přerov, příspěvková organizace, Křenovice 4, Kojetín 752 01  
ZŠ tel.: 777890484, 581769008  
email ředitelství: zs.ms.krenovice@seznam.cz  
MŠ tel.: 775503974, email: mskrenovice@email.cz  
web: www.zsmkrenovice.cz IČO: 70992886

---

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Školní rok 2022/2023**

## **Obsah výroční zprávy:**

### **Základní údaje o škole a vlastní hodnocení školy**

- A)** název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- B)** přehled oborů vzdělávání
- C)** personální zabezpečení školy
- D)** údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E)** vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F)** údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- G)** údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných
- H)** další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- I)** údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- J)** údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- K)** základní údaje o hospodaření školy

### **Závěr**

## **A) Základní údaje o škole:**

<b><u>název a sídlo:</u></b>	Základní škola a Mateřská škola Křenovice okres Přerov, příspěvková organizace, Křenovice 4, Kojetín 752 01
<b><u>zařazení do sítě škol:</u></b>	1. 1. 2003
<b><u>dálkový přístup:</u></b>	email: zs.ms.krenovice@seznam.cz tel.: 581 769008, 777 890 484
<b><u>webová stránka školy:</u></b>	www.zsmskrenovice.skolniweb.cz
<b><u>zřizovatel:</u></b>	Obec Křenovice IČO: 00 636 304
<b><u>vedení školy:</u></b>	Mgr. Veronika Gambová, ředitelka
<b><u>charakteristika školy:</u></b>	ZŠ a MŠ Křenovice je příspěvková organizace, jejíž součástí je:
základní škola	IZO: 108 049 663
mateřská škola	107 631 792
školní družina	120 201 267
výdejna stravy ZŠ	120 201 275
výdejna stravy MŠ	120 200 678
IZO:	650 048 211

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo základní školu 36 žáků z Křenovic, Stříbrnic, Popůvek a Kojetína. O počtech žáků v ZŠ a MŠ informovalo ředitelství školy zřizovatele Obec Křenovice v měsíci září 2022.

### **Údaje o školské radě:**

Školská rada má 3 členy ( 1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele, 1 zástupce školy-pedagogičtí pracovníci ). Školská rada se ve školním roce 2022/2023 sešla třikrát a pracovala v tomto složení:

- předsedkyně školské rady: paní Alice Stonová
- místopředseda: pan Jaroslav Lejnar
- členka školské rady: paní Mgr. Jana Káňová

Školská rada se scházela a řešila problémy podle stanoveného plánu činností. Byla seznámena se vzdělávacím záměrem školy – ŠVP, personálním obsazením a plánem práce

školy. Byla pravidelně informována o životě školy a harmonogramem nutných oprav ZŠ a MŠ.

**B) Přehled oborů vzdělávání:**

- mateřská škola pracovala podle ŠVP PV – „Rok v mateřské škole“
- základní škola vyučovala v 1. až 5. ročníku podle ŠVP – „Pojďte s námi...“, jedna žákyně se vyučovala podle oboru Pomocná škola
- školní družina vyučuje podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - „Hurá do přírody“

Škola poskytuje základní vzdělání v prvním až pátém ročníku ZŠ.

Počet žáků:

Ročník	Počet žáků
1.	8
2.	9
3.	5
4.	9
5.	4
8.	1
celkem	<b>36</b>

**C) Personální zabezpečení školy:**

<u>jméno</u>	<u>zařazení</u>	<u>úvazek</u>
Mgr. Veronika Gambová	ředitelka	1,00
Mgr. Miriam Chylíková	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Káňová	učitelka ZŠ	1,00
Bc. Tereza Plesníková	učitelka ZŠ	0,77
Alice Stonová	asistentka pedagoga	0,6389
Alice Stonová	vychovatelka ŠD	0,40
Barbora Korcová	vychovatelka ŠD	0,25
Jana Kytlicová	vychovatelka ŠD	0,50
Jana Kytlicová	asistentka pedagoga ZŠ	0,50
Ivona Horáková	asistentka pedagoga ZŠ	1,00

Lilija Švrčinová	vychovatelka ŠD	0,50
Lilija Švrčinová	asistentka pedagoga ZŠ	0,50
Radka Michálková	zást. ředitelky, učitelka MŠ	1,00
Zuzana Lepič	učitelka MŠ	1,00
Apolena Michálková	učitelka MŠ	1,00
Radana Vykydalová	učitelka MŠ	1,00
Barbora Korcová	asistentka pedagoga	0,75
Pavčina Korcová	asistentka pedagoga	0,75
Lenka Plánková (do 31. 12. 2022)	školnice MŠ	0,75
Denisa Batová (od 1. 1. 2023)	školnice	0,75
Lenka Plánková (do 31. 12. 2022)	výdej stravy MŠ	0,25
Denisa Batová (od 1. 1. 2023)	výdej stravy MŠ	0,25
Kateřina Janeková	školnice MŠ	0,70
Kateřina Janeková	pracovnice provozu MŠ	0,25
Martina Večerková	školnice ZŠ	0,85
Martina Večerková	výdej stravy ZŠ	0,15

**D) Údaje o zápisu k povinné školní docházce:**

Do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024 bylo přijato 13 dětí.

**E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Učivo všech ročníků bylo probráno v plném rozsahu a v souladu s požadavky učebních osnov. Cíle byly v letošním školním roce naplněny.

Všechny ročníky byly vyučovány podle vlastního vzdělávacího programu „Pojďte s námi...“. Rozbor práce s tímto vzdělávacím programem provádí vyučující průběžně, zatím není nutno přistupovat k nějaké zásadní úpravě. Nicméně se vzdělávacím programem intenzivně pracujeme a snažíme se, aby byl dostatečnou oporou různorodému rozvoji nadání každého z žáků.

**F) Výsledky vzdělávání žáků:**

V průběhu roku jsme se věnovali integrovaným žákům. 4 žáci měli přiděleny asistenty pedagoga. Při práci jsme používali vhodné pomůcky a speciální programy na PC, dále jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko – psychologickým centrem v Přerově a v Olomouci, OPPP v Přerově a Kroměříži kde naši žáci dochází.

Letos všichni žáci zvládli požadavky osnov daných školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Integrovaná žákyně vzdělávající se podle programu Pomocná škola, která trpí onemocněním Downův syndrom, má výukový plán 8. ročníku rozvolněn na dva školní roky. V letošním školním roce zvládla učivo 2. pololetí daného ročníku.

V letošním školním roce navštěvovali 5. ročník 4 žáci. Dva z nich přestoupili na ZŠ nám. Míru v Kojetíně, jedna žákyně přestoupila na ZŠ v Němčicích a jeden žák splnil podmínky pro přijetí na gymnázium.

**G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných**

Veškeré činnosti ve škole jsou směřovány k prevenci a zdravému životnímu stylu. Denní práce umožňují okamžitě reagovat na vzniklé problémy či neshody, součástí výuky je i práce v komunitním kruhu, který poskytuje pocit bezpečí (zejména ve smyslu vytvoření pocitu sounáležitosti, kdy jsou dodržována pravidla naslouchání, úcty, diskrétnosti a právo nemluvit, nezúčastnit se) má postupně žáky naučit důvěře a ideálem je přenesení těchto pravidel i do běžného života.

Zejména aktivity vedené mimo školu umožňují žákům intenzivněji prožívat, dávat najevo emoce bez obav, že by situace mohly být nějak zneužity - proto je pro všechny důležitá účast na různých výletech, akcích školy či školách v přírodě. Všechny akce jsou plánovány a sledují jasné cíle. Žáci, kteří se z různých důvodů nemohou akci účastnit, jsou potom vtahováni do aktivit jindy. Ale tyto situace už nemohou těžit ze zážitku, který je nezvyklý, nový.

K prevenci samozřejmě patří i zdravý životní styl.

V základní škole byly ve školním roce 2022/2023 čtyři integrovaní žáci, kteří mají na doporučení PPP Přerov a SPC Olomouc asistenty pedagoga a další čtyři žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Jeden z nich měli na doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. Dle doporučení - učitelky u žáků respektují výkyvy v tempu, poskytují delší čas na kontrolu, zkracují některé vhodné úkoly, dávají prostor k ústnímu zkoušení, využívají relaxačních i pohybových cviků apod. V průběhu školního roku byli také sledováni další žáci, který byl vypracován (a pravidelně vyhodnocován) plán pedagogické podpory a kterým byla také věnována náležitá péče.

Ve škole nemáme žádné nadané či mimořádně nadané žáky.

#### **H) DVPP a celoživotní vzdělávání:**

Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků probíhalo podle potřeb a zájmů školy i pracovníků.

#### **I) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

V roce 2022/2023 se uskutečnily tyto akce:

- čas adventu jsme tradičně začali krátkým kulturním programem u obecního úřadu (rozsvećení vánočního stromu, koledy, jarmark,...)
- po dvouleté pauze jsme potěšili občany obce i okolí tradiční vánoční besídkou, která se konala na Kulturním domě v Křenovicích
- před Vánocemi jsme si nachystali slavnostní svačinku při svíčkách s cukrovím a dětským punčem, připomněli si vánoční zvyky, rozdali jsme si dárečky pod vánočním stromečkem, společně se rozloučili s rokem 2022 a popřáli hodně štěstí v novém roce
- Den dětí jsme prožili v přírodě, pro žáky bylo připraveno spousta soutěží a sportovního vyžití
- V měsíci dubnu (měsíc bezpečnosti) nemohlo chybět mobilní dopravní hřiště, kde si žáci vyzkoušeli své dovednosti v dopravním provozu za přítomnosti Městské policie Kojetín a zaměstnanců DDM Kojetín
- poslední červnový týden jsme si opět po dvouleté pauze mohli užít školu v přírodě, která letos probíhala na Horní Bečvě

- po celý školní rok se děti a žáci zapojovali do charitativních akcí Fond Sidus, Pomozte dětem apod., navštěvovali jsme různá divadelní představení (většinou konaná u nás ve škole), ale i v nedalekém Kojetíně
- opět do školy dojížděli zaměstnanci ZUŠ k nám do školy a vedli ve škole výuku na zobcovou flétnu, klávesy a harmoniku
- po celý školní rok na škole probíhal kroužek AJ

**J) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:**

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

**K) Základní údaje o hospodaření školy:**

Prostředky MŠMT jsou využívány účelně a dle předpisů.

V roce 2022 škola hospodařila s částkou 736 500,- Kč na provoz školy a s částkou 9 892 546,- Kč účelově vázanou na mzdy, odvody a ONIV. Hospodaření školy skončilo schodkem 178 374,30 Kč, který byl dorovnán z rezervního fondu. Důvodem byla rekonstrukce budovy MŠ, kde byla potřeba oprav, které nebyly zahrnuty do dotace (objevily se v průběhu rekonstrukce), dále z důvodu velkého zdražení materiálu v průběhu oprav a také velkého zdražení cen energií a plynu v průběhu školního roku. Veškeré výdaje byly konzultovány se starostou obce. Zřizovatel je nakloněný a velmi finančně nápomocný k opravám školy, za což mu patří velké poděkování. Pro rok 2023 byl schválen rozpočet v částce 1 009 500,- Kč.

Škola se také zapojila do OP JAK, který je zaměřen nejen na vzdělávání dětí i žáků, ale také rozšiřování znalostí pedagogického sboru. Projekt probíhá od 1. 9. 2022 a bude trvat do 31. 8. 2024.

**Závěr:**

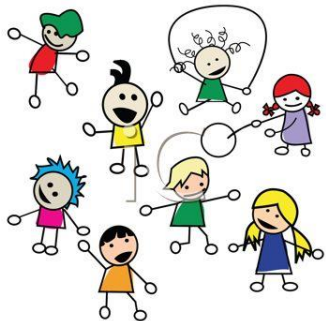
Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnankyním ZŠ a MŠ za jejich usilovnou a kvalitní práci v průběhu celého školního roku. Za zvládnutí náročné výuky a za vše, co pro děti, žáky a celý kolektiv dělají.

Poděkování patří i Obecnímu úřadu Křenovice, zastupitelstvu obce, ale hlavně panu starostovi, za podporu a snahu o co nejlepší vzdělávání v obci. Věřím, že i nadále bude naše spolupráce probíhat k vzájemné spokojenosti všech a hlavně našich dětí a žáků.

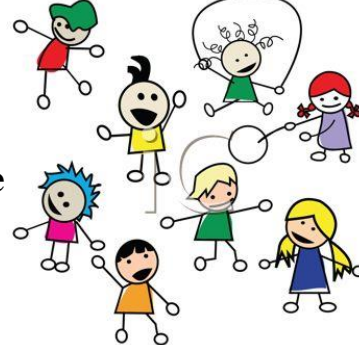


---

Mgr. Veronika Gambová, ředitelka školy



**Základní škola a Mateřská škola  
Okres Přerov, příspěvková organizace  
Křenovice 4  
752 01 Kojetín**



## **Mateřská škola**

### **Podklady k výroční zprávě za školní rok 2022 / 23**

**Typ školy:** Mateřská škola s celodenním provozem

**Provoz:** celodenní 6. 15 hodin – 16. 15 hodin

**Kapacita:** 44 dětí ( 2 třídy)

**Počty dětí - celkem zapsáno – 44 dětí**

I. třída - zapsáno 20 dětí

II. třída - zapsáno 24 dětí

**Křenovice - 19 dětí**

**Stříbrnice - 2 děti**

**Popůvky - 3 děti**

**Kojetín - 16 dětí**

**Koválovice – 2 děti**

**Kroměříž - 1 dítě**

**Brno , Stříbrnice - 1 dítě**

Od září 2022 byly opět otevřeny v MŠ dvě třídy. Naše mateřská škola je tedy dvoutřídní, rozdělena podle věku dětí. Vzdělávání dětí probíhá ve dvou třídách, I. třída se nachází v přízemí budovy MŠ (2 až 3leté děti), II. třída se nachází v I. patře budovy (dětí 4 až 6 leté). Vzděláváme děti zpravidla od 3 do 6ti let, ale dochází i děti 2leté, způsobilé k docházce do MŠ.

**U dětí 2letých se maximálně zaměřujeme zejména na sociální adaptaci (získání relativní citové samostatnosti) a emocionální potřeby, podporujeme duševní pohodu, bereme velký ohled na jejich fyziologické zvláštnosti. Pro dvouleté děti máme navíc podrobně vypracovaný TVP (třídní vzdělávací program), který je přizpůsoben jejich věku a individuálním zvláštnostem.**

Ve školním roce 2020/21 jsme navýšili kapacitu MŠ ze 40 ti na 44 míst, navýšená kapacita zůstala i ve školním roce 2022/23. Důvodem byl zvýšený počet zájemců o předškolní vzdělávání v MŠ Křenovice.

Kapacita 44 míst byla ihned naplněna. Počet dětí v I. třídě byl 20 a počet dětí ve II. třídě byl 24 dětí.

Zápis probíhal v květnu a některé žádosti jsme museli odmítnout z kapacitních důvodů.

#### Přehled průměrné docházky dětí do MŠ školní rok 2022/23.

Provoz tříd – obě třídy mají dopolední i odpolední provoz.

	Dopoledne I. třída	Dopoledne II. třída	Odpoledne I. třída	Odpoledne II. třída
ZÁŘÍ	16	22	11	18
ŘÍJEN	16	21	13	17
LISTOPAD	13	22	11	17
PROSINEC	16	21	13	17
LEDEN	15	21	14	16
ÚNOR	13	17	11	13
BŘEZEN	16	22	14	17
DUBEN	15	22	14	19
KVĚTEN	16	22	13	18
ČERVEN	14	21	12	20
ČERVENEC	7	9	7	8
SRPEN	12	8	10	7

Provoz MŠ probíhal bez přerušení celý školní rok a to i během oprav, které byly prováděny na budově MŠ (zateplení , fasáda, oprava vstupních prostor, vybudování nové umývárny a WC ve II. patře budovy, v prvním patře výměna světel... ).

Opravy probíhaly od poloviny března do konce srpna.

Druhou polovinu měsíce června jsme se přestěhovali do budovy ZŠ, kde probíhalo vzdělávání dětí, dětem byly zajištěny jak materiální tak psychosociální podmínky.

Přerušen provoz byl klasicky pouze v době letních prázdnin.

Provoz do 15. 7. 2022, dále MŠ uzavřena a provoz zahájen 29. 8. 2022.

V září byla I. třída plně v provozu v budově MŠ , II. třída – vzdělávání probíhalo ještě v prostorách základní školy . Během měsíce října byla MŠ plně zprovozněna pro obě třídy.

#### Výsledky vzdělávání:

##### 2022/23

K zápisu do základní školy šlo celkem 19 dětí, z toho 12 dětí do ZŠ v Křenovicích, 3 děti odchází do ZŠ Kojetín, 2 děti do ZŠ Přerov, 1 dítě do ZŠ Brno. 1 dítě odklad školní docházky.

Odklad školní docházky byl doporučen jednomu dítěti - při návštěvě PPP byl rovněž doporučen odklad školní docházky, tudíž zůstává v naší MŠ (vypracovaný individuální vzdělávací plán dle doporučení školského poradenského zařízení).

Děti odchází podle svých možností dobře připravené na docházku do základní školy. Zvládají většinu cílových kompetencí, které vycházejí z RVP PV, viz. evaluační listy dětí, grafomotorické dovednosti dětí, vývoj kresby, které jsou pravidelně doplňovány a zakládány.

Děti s OŠD u nichž je doporučen odklad školní docházky mají vypracovaný IVP individuální vzdělávací plán, který vychází z doporučení konkrétního poradenského zařízení (PPP). Tento plán pravidelně plníme a vyhodnocujeme pokroky dětí. Většinou se jedná o slabé stránky v oblasti řečové a sociální zralosti a grafomotorických dovedností.

### **Zápis do MŠ**

Zápis do MŠ probíhal 4. 5. 2023. Zákonní zástupci měli také možnost domluvit se telefonicky, emailem, nebo přímo v MŠ.

**K 31. 8. 2023 je zapsáno v MŠ celkem 37 dětí.** Přijato nově 11 dětí. Do naplnění celkové kapacity MŠ zbývá ještě 7 míst (celková kapacita 44 míst). Některé děti budou ještě následně přijaty během školního roku (věk, zralost dětí pro docházku do MŠ).

Děti byly přijaty dle přesně daných kritérií uvedených na webových stránkách školy a na vývěskách ZŠ a MŠ.

### **V tomto školním roce 2022/23 s dětmi pracovaly učitelky:**

**Vedoucí učitelka** : Radka Michálková, úvazek 1 (II. třída – předškolní děti)

**Učitelka**: Zuzana Lepič, úvazek 1 (II. třída – předškolní děti)

**Učitelka** : Radana Vykydalová, úvazek 1 (I. třída – mladší děti)

**Učitelka** : Apolena Michálková, úvazek 1 (I. třída - mladší děti)

**Asistent pedagoga**: Barbora Korcová (II. třída – úvazek rozdělen)

Pavla Korcová (I. třída)

**Provozní pracovnice**: Lenka Lejnarová, úvazek 1, od ledna 2023 Denisa Batová

**Provozní pracovnice** : Kateřina Janeková, úvazek 0,95

Ve školním roce 2023/ 24 budeme pracovat v podobném personálním složení :

I. třída učitelky: Apolena Michálková, Zuzana Lepič

II. třída učitelky: Radka Michálková, Žaneta Pohlová ( návrat po MD)

Provozní pracovnice : Denisa Batová, Lenka Šťastná

Asistent pedagoga : Pavlína Korcová

Školní asistent: Lenka Dvouletá

Během školního roku 2022/23 se nám podařilo zajistit 2 asistenty pedagoga, po vzájemné dohodě s rodiči a spoluprací s PPP. Bohužel, každým rokem přibývá dětí se specifickými poruchami chování, ale snažíme se co nejlépe tuto situaci vyřešit formou asistentů pedagoga. Přítomností asistenta pedagoga zkvalitňujeme vzdělávání všem dětem, můžeme uplatňovat individuální přístup, zkvalitňovat služby. Pravidelně spolupracujeme a konzultujeme vzdělávání dětí s PPP Přerov. Zákonným zástupcům také často doporučujeme návštěvu klinického logopeda.

## **Mateřská škola**

**Každým rokem** se snažíme postupně o rekonstrukci budovy MŠ. Ve školním roce 2022/23 byla prováděna celková rekonstrukce budovy (zateplení, fasáda, elektřina, osvětlení, umývárna a WC, kuchyň...). Na školní zahradě se snažíme o údržbu herních prvků, zkrášlujeme prostředí – vysazováním květin, dětskou zahrádkou - společně se základní školou. Pravidelně obměňujeme pískoviště, které by se mělo také v příštím školním roce po dohodě se zřizovatelem celkově rekonstruovat.

Dopolední i odpolední vzdělávání (provoz) probíhal ve dvou třídách. V prvním třídě pracují tři pracovnice a to 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga, důvodem je starostlivost a náročnější vzdělávání mladších dětí (2etě a 3leté děti). V I. třídě je tedy dopoledne přítomna i asistentka pedagoga, učitelky se klasicky střídají na ranní a odpolední směnu. Ve II. třídě se klasicky střídají dvě učitelky na ranní a odpolední provoz a rovněž je přítomna i asistentka pedagoga.

Děti v I. třídě (přízemní část budovy) využívají dostatečně vekou místnost, která je rozdělena nábytkem na dvě části (hernu a třídu). V herně i třídě jsou umístěny hrací koutky, které slouží k rozvíjení námětových her, relaxaci a klidné hře dětí. Větší část herny slouží také hrám, zejména k rozvíjení pohybových dovedností a pohybových aktivit dětí. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti. Třída slouží především k jídlu, výtvarným a tvůrčím činnostem. V dalších přízemních místnostech se nachází umývárna se sprchou, WC pro děti, šatna s přihrádkami pro děti, výdejna stravy, sklad učebních pomůcek, technická místnost (prádelna, žehlárna...).

Děti v obou třídách mají k dispozici 2 čističky vzduchu – ionizátory, letos jsme zakoupili také difuséry na zvlhčení vzduchu s vonnými oleji, zacílenými na dýchací problémy dětí, desinfekci vzduchu.

Děti z II. třídy v prvním patře budovy využívají dvě herny (menší a velkou).

Velká herna je rozdělena nábytkem na menší část se stolky, které slouží k jídlu a k činnostem dětí u stolečků. Je zde i suchý bazén s kuličkami a skluzavkou a prostor pro výtvarné činnosti. Větší část herny slouží ke hrám dětí a pohybovým aktivitám. Každý den se zde rozkládají lehátka pro

odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Pracovali jsme dle ŠVP (pravidelně doplňujeme) „Hrajeme si spolu“, vzdělávací nabídka byla konkretizována v TVP (třídní vzdělávací program), který si každá učitelka pravidelně každý týden vypracovává.

V TVP byly pravidelně zohledňovány věkové i individuální zvláštnosti dětí. Východiskem vlastní vzdělávací nabídky sloužil obsah RVPPV. V TVP byla zachována podoba 4 integrovaných bloků/viz. příloha/ Veškeré činnosti směřovaly k získávání klíčových kompetencí ve všech 5 oblastech RVP.

**Bloky byly tvořeny tak, aby zasahovaly všech pět vzdělávacích oblastí**, některé oblasti převažovaly, jiné se okrajově dotýkaly – byly průřezové. Do TVP byly zařazovány také týdenní projekty a jiné akce a aktivity (akce MŠ), vždy se dotýkaly tématu TVP, souvisely. Integrované bloky se vzájemně doplňovaly a prohlubovaly, také se prolínaly a přecházely plynule jeden do druhého. TVP je pravidelně každý týden umístěn v prostorách šatny, zde si mohou rodiče libovolně pročitat týdenní plán, ve kterém je přehledně vyznačeno všech pět oblastí vzdělávání dětí. Jako příloha slouží grafické listy, básničky, písničky, samozřejmě výtvary dětí, které zdobí prostory MŠ. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit se zamezením předávání hotových poznatků, což dokazují i vlastní evaluační zprávy výchovně vzdělávací práce samotných učitelek, evaluace ŠVP. Pravidelně pokračujeme také v evaluačních záznamech dětí, které jsme si vytvořili (všech pět oblastí RVPPV), doplňujeme i o grafické evaluace – záznam vývoje dětské kresby, **dále u dětí čistě předškolního věku jsme evaluační část rozšířili o některé specifické části**. U dětí 2 letých jsme zjednodušili evaluační systém podle individuálních schopností dětí.

**Mateřská škola má dostatečně velké prostory**, prostorové uspořádání vyhovuje nejrozličnějším individuálním a skupinovým činnostem. V tomto školním roce jsme opět průběžně modernizovali prostory MŠ.

**Hračky a pomůcky** jsou uloženy na místa lehce přístupná dětem s možností vlastního výběru. Průběžně jsou doplňovány didaktické pomůcky pro děti – například, magnetické tabulky, **programy na interaktivní tabuli. Obě třídy jsou tedy vybaveny interaktivními tabulemi**. Zakoupili jsme nové knihy zaměřené na rozvoj všech kompetencí dětí, zejména na školní zralost a nástup do ZŠ. Nově jsme zakoupili také **větší množství dřevěných hraček z masivního dřeva**, které rozvíjí přirozeně kreativitu dětí - zaměření na přírodní materiál. Využili jsme také projektu **OP JAK – inovativní vzdělávání v MŠ (2 šablony)**. První šablona - zakoupili jsme **psychosenzorický chodník** a balanční podložky - zdravotní využití (prevence plochých nohou, zapojení vnitřních svalů, správné držení těla ...). Z druhé šablony jsme zakoupili **léčebné meditační a netradiční hudební nástroje**. Děti mají velké možnosti práce s různým výtvarným a pracovním materiálem, kterým je mateřská škola dostatečně vybavena. Dětský nábytek, sportovní

náčiní, zdravotně hygienické zařízení jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí. Vybavení hračkami a pomůckami, náčiním odpovídá počtu dětí a je průběžně kontrolováno a doplňováno. Zaměřili zejména na dovybavení a obnovení zejména hraček pro venkovní aktivity - nákup motorek, odrážecích kol, míčů, vybavení na písek, stanů a netradičních her.

Dětské hřiště je pravidelně udržováno, ale do budoucna **plánujeme obnovu pískoviště, které vyžaduje celkovou rekonstrukci zejména z hlediska hygienického.**

**Dětem je poskytována vyvážená strava**, děti mají k dispozici ve třídě dostatek tekutin, zaveden pitný režim, děti si mohou nalít čaj, sirup, vodu s citronem... Tato forma pitného režimu má u dětí veliký ohlas – moc jim chutná, vyhovuje.

Je zajištěn pravidelný denní rytmus, ale současně je flexibilní, umožňuje přizpůsobit se aktuální situaci. Je respektována potřeba aktivity, spánku, a odpočinku u jednotlivých dětí.

Děti pravidelně do MŠ nosí ovoce a zeleninu – na oslavy narozenin, svátků. Dbáme na vyváženou a zdravou výživu, spolupracujeme s rodiči – projektové dny.

V případě výpadku stravovny v Křenovicích spolupracujeme s jídelnou v Kojetíně.

**Psychosociální podmínky** – děti se cítí v prostředí MŠ velmi dobře a spokojeně, bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí. Při adaptaci nově přichozících dětí se snažíme vyjít vstříc požadavkům rodičů, kteří se mohou adaptace dětí přímo účastnit v MŠ. Všichni pedagogové se snaží respektovat individuální požadavky dětí, děti nejsou neúměrně zatěžovány. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčastí a samotným rozhodováním dítěte.

Organizační řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální požadavky dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Využíváme prostor herny, tělocvičny, školního hřiště.

Do zdravotních cviků je pravidelně zařazována jóga pro děti, nácvik správné techniky dýchání. Základem pro zdravotní cvičení slouží zásobník cviků, sestava zdravotních cviků je pravidelně obměňována, vždy se zaměřením na konkrétní svalovou skupinu. V pohybových pravidelných aktivitách se také výrazně zaměřujeme na cvičení s balančními pomůckami (balanční masážní podložky, gymbaly, overbaly, bosu ...) – správné držení těla a celková koordinace, zapojení vnitřních svalů (hlubokého stabilizačního systému – zdravotní cvičení). Cvičení je ukončováno relaxačními technikami, strečinkem, asistovaným strečinkem. K relaxaci často využíváme muzikoterapii – léčivé nástroje (pyrenejské zvonkohry, kouzelný metalický bubínek...) Na pohybovou aktivitu je kladen velký důraz.

**Velký důraz klademe na pravidelný pobyt venku** – každý den alespoň 1hod.30 minut až 2 hodiny, dle aktuálního počasí dopoledne, školní zahradu využíváme pro pobyt venku také při odpoledních činnostech a rozcházení se domů. Pravidelně zařazujeme také dlouhé vycházky

(batůžek, svačina...) Učíme se hravou formou v přírodě, využíváme co nejvíce spontánního a prožitkového učení. S rodiči v tomto směru spolupracujeme velmi dobře – u rodičů mají dlouhé vycházky kladný ohlas.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje většinou vzájemná důvěra, porozumění, ochota spolupracovat. Rodiče se aktivně podílejí na akcích a projektových týdnech, třídních schůzkách...Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, co se v MŠ děje. Pedagogové se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání s rodiči. Dále mohou rodiče pravidelně sledovat náš školní web: [zsmskrenovice.skolniweb.cz](http://zsmskrenovice.skolniweb.cz) na kterém jsou aktuálně doplňovány články s fotografiemi, publikujeme také v Kojetínském zpravodaji, Facebooku, přehled akcí a prezentace MŠ (příloha).

**Pravidelně a přehledně je vedena dokumentace školy týkající se dětí (docházka, vzdělávací nabídka-TVP, evaluace, individuální vzdělávací plány), personálu, provozu školy (vnitřní řád, školní vzdělávací program, výběru školního, plánování a hodnocení vzdělávací práce).**



**INTEGROVANÉ BLOKY, AKCE A PREZENTACE,**  
**MŠ KŘENOVICE -**  
**školní rok 2022 / 23**

**PODZIMNÍ čtvrtletní blok** obsahoval 13, 14 témat (týdenních plánů)

Rozpracovaná témata jsou umístěna ve složkách TVP v každé třídě.

**I. třída 14 témat (týdenních částí)**

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 01. Ahoj školko                              | 11. Není drak, jako drak        |
| 02. Ahoj školko (prodloužené téma)           | 12. Zdraví – bacilů se nebojíme |
| 03. Ježek                                    | 13. Čerte, čerte, čertíku       |
| 04. Vlaštovky nám odletěly                   | 14. Brzy přijde Mikuláš?        |
| 05. Podzim v lese                            |                                 |
| 06. Tiše, les vypráví                        |                                 |
| 07. Červená Karkulka                         |                                 |
| 08. Uklízíme zahrádku                        |                                 |
| 09. Strašidel se nebojíme                    |                                 |
| 10. Strašidel se nebojíme (prodloužené téma) |                                 |

**II. třída (celkem 13 témat, týdenních částí)**

01. Hurá ve školce
02. Hurá ve školce
03. Na shledanou vlaštovky
04. Zvířátka na podzim
05. Tiše, tiše, ježek spí
06. Já a kamarádi
07. Vyletěl si pyšný drak
08. O čem si vypráví vítr
09. Dýňáčci

10. Dýňácci

11. Veverka čiperka

12. Vitamíny , moje tělo

13. Vitamíny , moje tělo

## DOPLŇUJÍCÍ ČINNOSTI V PODZIMNÍM BLOKU

<u>ZÁŘÍ</u> <u>2022</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. 9. 2022 slavnostní zahájení školního roku</li><li>• 6. 9. 2022 v 16.00 hodin třídní schůzka v MŠ /obsah viz. Zápis TS</li><li>• Návštěva zahradnictví OU v Křenovicích – průběh září</li><li>• dlouhé vycházky, krmení oveček</li><li>• flétna, pravidelně pátky v MŠ , ZUŠ Kojetín</li><li>• 21. 9. 2022 divadlo v MŠ „ O koblížkovi“</li><li>• Projekt na celý rok „Celé Česko čte dětem“</li><li>• Projekt „Šel zahradník do zahrady...“- práce na políčku /celý rok/</li></ul>
<u>ŘÍJEN</u> <u>2022</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Výroba podzimních strašidýlek /akce s rodiči výstavka v šatně/</li><li>• pouštění draků</li><li>• divadlo Šikulka – tři výchovné pohádky 3. 10. 2022</li><li>• pravidelně pátek – flétna</li><li>• podzimní fotografování 3. 11. 2022</li><li>• Halloween v MŠ – zábavné dopoledne, soutěže, tance,...</li><li>• Projekt „Čáry máry housenka čaruje“ – enviromentální program (housenka, kukla, motýl) – pokus v MŠ</li></ul>
<u>LISTOPAD</u> <u>2022</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• „Draku, draku – vyleť výš“ – soutěž s dětmi v MŠ</li><li>• Výroba věnců společně s dětmi – z proutí a břízy na zahradě MŠ</li><li>• 14. 11. 2022 Eko-program , chování exotického ptactva</li><li>• Dlabání vypěstovaných dýní v MŠ (bez rodičů)</li><li>• 24. 11. 2022 divadlo „Skřítek Vítek a mlsné autíčko“</li><li>• fotografování dětí 23. 11. 2022</li><li>• Zpívání u stromečku, sobotní akce s celou vesnicí (pásmo písni...)</li></ul>

V tomto podzimním bloku jsme se zaměřili na seznamování dětí pomocí her, na charakteristické znaky podzimu, smyslové vnímání a to především pomocí prožitkového učení. Dále také na schopnost sebeovládání, **relativní citovou samostatnost**, sebmotivaci, schopnost samostatně přemýšlet, **respektovat nastavená pravidla chování v MŠ. Pravidla chování máme vystavené na viditelném místě formou jednoduchých obrázků (vizualizace). Neustále připomínáme – bezpečnost a hygienu.**

V podzimním bloku si děti procvičily například třídění listů podle druhu a velikosti, uvolňovali jsme ruce pomocí grafomotorických cvičení, velké formáty papíru, metoda dobrého stratu..., nácvik správného špetkového úchopu tužky. Při plnění zadaných úkolů děti rozvíjely především komunikační dovednosti, samostatnost, spolupráci ve skupině

### **a dodržování předem stanovených pravidel.**

**U nejmladších dětí a to 2letých jsme se zaměřili především** na relativní citovou samostatnost, snažili jsme se vzhledem k věku vytvořit rodinné a co nejvíce klidné prostředí, které dětem umožnilo snadnější vstup do MŠ.

Děti byly většinou aktivní (až na několik dvouletých dětí, které ale aktivně pozorovaly), činnosti je bavily, měly zájem o získávání nových poznatků. Některé poznatky nebyly dětem sdělovány ihned, byly nuceny se zeptat otázkou, přemýšlely. Využívaly tak vlastní získané zkušenosti a byly nuceny tak dále přemýšlet k danému tématu. Děti zjistily, že život není jednoduchý a že bez vzájemné shody a spolupráce mezi sebou navzájem, nemůžeme v MŠ spokojeně fungovat. Opět se osvědčily skupinové činnosti, které dětem dávaly možnost vzájemně spolupracovat či vystoupit se slovním projevem. Děti měly prostor pro samostatnost a kreativitu při vymýšlení podzimních výrobků, které tvořily z darů přírody, měly spoustu nápadů, které jsme jim pomohli společně realizovat. Děti si v tomto bloku prohloubily kladné vztahy k přírodě, rozvíjely fantazijní představy a zpřesňovaly smyslové vnímání, pojmenovávaly vlastní pocity i pocity ostatních, měly radost z nově poznávaných činností (práce s přírodninou např. rákosí, trávy, dýně, makovice, ulity), rozšířily si znalosti barev podzimu a jeho odstínů a názvy přírodnin. Důkladněji se zaměřujeme na přírodu a živočichy, které se vyskytují v okolí MŠ, přímo pozorujeme, rozvíjíme témata.

V tomto školním roce děti projevíly zájem o hlubší prozkoumání ptáků v okolí MŠ, klasických jako jsou vlaštovky, vrabci ..., zejména je ale zajímali dravci, které potkáváme denně na vycházce (život, ochrana, užitečnost).

Tento blok dal dětem mnoho poznatků o přírodě a nadále je vybízí přírodu stále pozorovat a sledovat, co se v ní děje, ***protože co kdyby jenom pana Podzima koutkem oka zahlédly?***

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK. Pravidelně je také prováděna hospitační činnost, která je hodnocena zdařile.

### **Celý blok hodnotím velmi zdařile, zejména zapojení rodičů do dění a účasti na akcích pořádané MŠ.**

#### **ZIMA**

**Zimní hry a činnosti – celý tematický** integrovaný blok byl motivován pohádkou

„O mrazíku, který maloval“ (Miloš Macourek) - moderní autorská pohádka. Cílem bylo zaměřit se tentokrát více na práci s knihami, encyklopediemi, časopisy... Děti získávaly elementární dovednosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice). Maximálně byly rozvíjeny komunikační schopnosti dětí a jazykové dovednosti, dalším záměrem bylo také rozšiřování slovní

zásoby, chápání obraznému přirovnání, učitelky využívaly velmi dětské tvořivosti a fantazie. Učitelky se snažily motivovat děti k vlastnímu řešení, aby přicházely se zajímavými nápady. Neustálé opakování upevňovalo poznatky a dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky. Prohluboval se rytmus a hudební cítění. V I. třídě byla záměrem především relativní citová samostatnost 2 letých dětí a jejich 3 letých vrstevníků, dále také dodržování pravidel slušného chování v MŠ (viz. podrobněji zpracovaný plán na celý rok pro dvouleté děti).

V tomto zimním bloku byl rozvíjen také projekt „Celé Česko čte dětem“, do kterého jsme již několik let zapojeni. Do MŠ nás v minulých školních rocích navštěvovaly některé maminky, ale i tatínkové, babičky, pan starosta i místostarosta. Dětem tento projekt přináší zpestření, velmi kladně ho hodnotí jak děti, tak i rodiče.

Ve druhém pololetí se zaměřujeme více na děti, které půjdou v květnu k zápisu do ZŠ – elementární znalosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice...), předmatematické dovednosti atd., dále také na práci s interaktivní tabulí, tabletem, grafomotorické i pracovní listy (úchop tužky), dosažení cílových kompetencí ve všech oblastech (podrobně zpracováno v evaluacích dětí, vývoji kresby – portfolio dítěte). K rozšíření povědomí a znalostí, které by děti měly před nástupem do ZŠ umět nám slouží také nově zakoupené programy na interaktivní tabuli jako např. „S písmáčkem do školy“, „Písmáček a naše vlast“, „Abeceda“... Pracovní listy i s popisem - co měly děti za úkol, co rozvíjely jsou pravidelně vyvěšovány na šatně pro informovanost a přehled pro rodiče.

Také jsme více rozvinuli téma „Přezimování savců“, „ Migrace „, a to na přání dětí, které se zajímaly o přírodu a živočichy žijící v okolí Křenovic. S tím také souvisely dlouhé vycházky ke krmelcům a krmítkům, děti se obohatily také o nové pojmy jako je např. potravní řetězec (předškolní děti jej umí i vysvětlit), děti také zajímala otázka a užitečnost dravců v okolí MŠ, všechny děti se aktivně zapojily do pozorování, aktivně vyhledávaly a přinášely nové informace, činnosti jsme se věnovaly spontánně a v delším časovém rozpětí a to především na dlouhých vycházkách. K tématu jsme také hodně využívaly interaktivní tabule pro vyhledávání informací a zajímavostí. Využívali jsme také encyklopedie, časopisy, pracovní listy, hry... Děti zaujal deníček „ Moje badatelská činnost“ – nalepování obrázků, vkládání pracovních listů a podobně. Probíhaly také konzultace s rodiči na téma školní zralosti a následné docházky do ZŠ.

### **Zimní čtvrtletní blok obsahoval v I. třídě celkem 10 témat**

1. Sněhuláček „Panáček“
2. Čas Vánoc
3. Vánoce přicházejí
4. Zimní radovánky – tři králové
5. Toto zebe, sníh nám dneska padá z nebe
6. Cesta kolem světa – Egypt

7. Moje tělo
8. Cesta kolem světa – Rudé moře
9. Masopust
10. Cesta kolem světa – návštěva u Indiánů

**Zimní čtvrtletní blok obsahoval v II. třídě celkem 11 témat.**

- 01) Brzy přijde sv. Mikuláš
- 02) Čert a Mikuláš
- 03) Čas Vánoc – prodloužené téma
- 04) Čas Vánoc – prodloužené téma
- 05) Tři králové
- 06) Ptáci v zimě
- 07) Sluneční soustava
- 08) Podmořský svět
- 09) Pohádkový svět
- 10) Klasické pohádky
- 11) O perníkové chaloupce
- 12) Masopust
- 13) Přijel k nám cirkus

**Doplňující činnosti, akce v MŠ, akce s rodiči :**

<b>Prosinec 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Zdobení vánočních perníčků</li> <li>. Nadílka sv. Mikuláše 5. 12. 2022</li> <li>. Návštěva učiliště – vánoční tvorba, dekorace v zahradnictví 1. 12. 2022</li> <li>. Hudební koncert „ Vánoční kytara“ 7. 12. 2022</li> <li>. Besídky, vánoční muzikál „ Příběh o Ježíškovi“ 13. 12. 2022, 14. 12. 2022</li> <li>. Posezení s Vánočním punčem v MŠ (akce pouze pro děti MŠ)</li> <li>. Kreativní vánoční dílnička s rodiči v MŠ – I. třída</li> <li>. vánoční fotografování</li> <li>. nadělování dáreků pod stromeček 21. 12. 2022</li> </ul>
<b>leden 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Enviromentální projekt - výroba krmítek pro ptáčky (kooperace s rodiči) – zapojení rodičů – pouze donést pomůcky do MŠ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Edukační program v MŠ „Včelka“</li> <li>. Dlouhé vycházky ke krmelcům</li> <li>. Dlouhé vycházky na ledovou plochu za Křenovicemi</li> <li>. Loutkové divadlo „Hurá padá sníh“ – připravily učitelky MŠ</li> <li>. každý pátek flétna – ZUŠ</li> </ul>
<b>Únor 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 23. 2. 2023 karneval v MŠ (masopust), soutěžní a zábavné dopoledne pro děti v MŠ</li> <li>. hudební skupina Marbo – výchovný koncert v ZŠ</li> <li>. divadelní Kojetín, pohádka „ Kosí bratři“</li> </ul>

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

**Celý blok hodnotím velmi zdařile.**

## JARO

Do integrovaného bloku „**Jarní hry a činnosti**“ jsme zapracovali nové konkrétní a praktické nápady, které máme podrobněji zpracované v třídním vzdělávacím programu. Do TVP jsme zapracovaly vzdělávací činnost ze všech pěti oblastí předškolního dítěte. TVP hodnotíme pravidelně a to jednu měsíčně a z toho vycházíme k hodnocení čtvrtletního bloku.

Měsíční hodnocení zpracovávají obě učitelky vždy na konci měsíce, hodnotí témata, která v měsíci proběhla. Hodnocení vypracovává na předem připravený formulář, který je opět zpracován podle RVPPV.

Jarní činnosti: **záměr umět vnímat krásy přírody** a to zejména v okolí MŠ, tedy Křenovic, vnímat její změny, nabízíme také experimenty, pokusy, projekt „Malý zahradník“/jaro, léto, podzim / - prožitkové, praktické, spontánní učení.

Děti se s radostí a elánem zapojily do všech činností podle svých individuálních schopností a zájmů. Při pobytu venku děti velmi kladně hodnotily praktický projekt „**Malý zahradník**“ Velkým zážitkem bylo pro děti vytvoření vlastního záhonku s využitím přírodnin. Téměř všechny děti se zapojily. Pravidelně se o záhon děti staraly, zalévaly, plely. Zasadily jsme si vlastnoručně vypěstované rostlinky velkých dýní (které využijeme na podzimní tvoření), cukrových melounů apod. Velký ohlas u dětí vzbudil tzv. „Badatelský deníček“ – zde si nalepují obrázky, vkládají pracovní listy vždy k aktuálnímu tématu, lisujeme také rostlinky, které se v okolí Křenovic nacházejí, děti umí většinu pojmenovat, umí také vysvětlit využití bylin. Po celou dobu projektu jaro – podzim, jsou dětem k dispozici knihy o rostlinách i zvířatech, ke každé konkrétní rostlině aktivně vyhledáváme její název, význam v herbáři, na interaktivní tabuli, knize, abychom věděli o čem hovoříme.

Na tyto zahradnické činnosti navazovaly hry s tématem přírody, užitečného hmyzu... Např. „Na včelky“, „Na motýly“, „Mravenci“....

Každoročně probíhá enviromentální projekt „Život motýla“ (přímo v MŠ pozorujeme jednotlivá stádia vývoje od housenky až po motýla).

Děti velmi nadchla také práce s lupou a mikroskopem – pozorujeme rostlinky, hmyz... Činnosti v jarním bloku vedly děti k samostatné práci i samostatnému přemýšlení, přirozenému pozorování, tvořivosti a prožitku.

Potřebám dětí jsme se snažili co nejvíce přizpůsobit, nezasahovali jsme jim do jejich činností a respektovali jsme jejich svobodnou volbu.

### **Budeme stále zařazovat co nejvíce aktivit venku.**

Téma děti zaujalo a bylo jim velmi blízké, nabízelo dostatek aktivit a tím rovnoměrně rozvíjet všech pět oblastí z RVPV.

Děti využívaly taky hodně vlastní poznatky a zkušenosti – spousta dětí pochází z domku se zahrádkou – vesnice.

Do každého čtvrtletního bloku je vždy zařazena dramatizace pohádky, kterou se děti symbolicky rozloučí s odcházející roční dobou, dále soubory pracovních listů, pohybové, didaktické a interakční hry. Děti pracovaly jednak samostatně, ve dvojicích i ve skupinkách – přihlíželi jsme k věku a individuálním zvláštnostem. Přihlíželi jsme hodně k přáním dětí – tvořili jsme podle nich vzdělávací nabídku v TVP. Zejména v úvodu školního roku jsme se zaměřili na relativní citovou samostatnost, hodnoty přátelství, chování kamarádů k sobě navzájem, stanovili jsme si pevná pravidla chování ve třídě (slouží nám k tomu jednoduchý obrazový materiál, který máme neustále k dispozici a je pro děti velmi pochopitelný). Děti se aktivně podílely na společných činnostech a životu v mateřské škole. Důraz byl kladen také na posilování prosociálních postojů k ostatním dětem a k dospělým v MŠ i ZŠ.

V MŠ je široké věkové rozptýlení – přesto děti společně spolupracují, pomáhají si (kooperační schopnosti dětí).

Téměř všechny činnosti jsme stihli realizovat, poděkování patří také rodičům, kteří vzorně spolupracovali, pomohli nám tak zrealizovat některé projekty, nebo alespoň jejich přípravu – například sázení a předpěstování rostlinek na políčko...

### **Jarní čtvrtletní blok obsahoval celkem 12 témat**

#### **I. třída**

1. Cesta kolem světa – Amerika, indiáni
2. Cesta kolem světa – návštěva Grónska
3. Ahoj jaro, vítej zpátky
4. Cesta kolem světa – Austrálie
5. Hody, hody, doprovody
6. Cesta kolem světa – Asie
7. Probouzí se příroda – zvířata, mláďata

8. Čarodějnice
9. Šmoulíme se Šmouly
10. Rodina + svátek matek
11. Rodina – prodloužené téma
12. Piráti a námořníci

### **Jarní čtvrtletní blok obsahoval celkem 11 témat**

#### **II. třída – předškolní**

1. Tonda obal na cestách – ekologicky zaměřený týden
2. Zvířátka a jejich mlád'átka
3. Těšíme se k zápisu
4. Velikonoce
5. Jaro se probouzí
6. Jaro se probouzí – prodloužené téma
7. Čarodějnický rej
8. Šmoulové ( návaznost na školní výlet )
9. Ty jsi moje máma
10. Já a moje rodina
11. Zvířátka kolem nás

#### **Doplňující činnosti a akce – jarní blok**

<b>BŘEZEN 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hudební skupina „Marbo“ – koncert v ZŠ , 3. 3. 2023</li> <li>• Divadelní Kojetín 8. 3. 2023 „Kosí bratři</li> <li>• eko akce „Tonda Obal na cestách“ 15. 3. 2023divadlo</li> <li>• jarní fotografování v tělocvičně 22. 3. 2023</li> <li>• tvořivá dílna s technikou pískování 24. 3. 2023</li> <li>• sázení semínek dýní, příprava na projekt „Malý zahradník“ – doma s rodiči</li> <li>• flétna (pá)</li> </ul>	
<b>DUBEN 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Návštěva učiliště, jarní výstava, den otevřených dveří</li> <li>• zahájení plaveckého výcviku 20. 4. 2023 (pravidelně ČT) – 10 lekcí</li> <li>• čarodějná stezka odvahy, pálení čarodějnic v MŠ, zábavné dopoledne</li> <li>• návštěva ZŠ, pozorování výuky</li> <li>• flétna (pá)</li> </ul>	
<b>KVĚTEN 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celodenní výlet do Brna „Šmoulíkov“ 2. 5. 2023</li> <li>• kytarový koncert „Z pohádky do pohádky“ 3. 5. 2023</li> <li>• zápis do MŠ, den otevřených dveří 4. 5. 2023</li> <li>• fotografování na společnou fotku 30. 5. 2023</li> <li>• výchovný koncert v Kojetíně na ZUŠ</li> <li>• koncert dětí MŠ – flétna 26. 5. 2023</li> <li>• plavání (čt)</li> <li>• flétna (pá)</li> </ul>	



Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

V letních hrách a činnostech, tedy ve 4 integrovaném bloku jsme se zaměřili více na **pohybovou činnost** (dítě a jeho tělo 5. 5. ), rozvoj pohybových dovedností a schopností dětí, orientace dětí ve vesnici a okolí MŠ, zvládání jednoduchých pracovních úkonů – práce na zahrádce MŠ (pletí, okopávání, zalévání záhonu s dýněmi). Zaměřili jsme se také více **na výuku, vzdělávací činnost venku, jak na školní zahradě, tak i v okolí MŠ**. Orientaci v okolí a vzájemnou kooperaci jsme podporovali zejména v projektových dnech jako např. „Cesta za pokladem“ – piráti, loučení se s předškoláky – soutěžní dopoledne, den dětí – fáborkový závod, razítkový závod, koloběžkový závod. Projektová dvoutýdenní akce „ Indiáni“. Důraz jsme kladli i na téma bezpečnosti pohybu v dopravním provozu, téma „Auto jede tú, tú, tú (akce spojené s tímto tématem). Všechny tyto pohybové aktivity probíhaly co nejvíce venku na čerstvém vzduchu, kde jsme trávili co největší množství času. I odpolední provoz MŠ v maximálním množství času probíhal venku na zahradě MŠ, zde si rodiče vyzvedávali děti. Záměrem tohoto období bylo stimulovat a podporovat psychickou i fyzickou pohodu dětí, zlepšovat jejich tělesnou zdatnost i pohybovou kulturu, podporovat u dětí rozvoj pohybových i manipulačních dovedností. Maximálně jsme chtěli vést děti ke zdravému životnímu stylu, ke zdravým návykům, životním postojům. Zařadili jsme také projektové dny plné pohybu „Cvičíme, cvičíme, zdravíčko si tužíme“, využili jsme nově zakoupených cvičebních pomůcek určených pro rozvoj pohybu dětí a správného držení těla – zaměřujeme se také zejména na vnitřní svalové skupiny, které mají za úkol správné držení těla.... K tomu nám slouží zejména balanční podložky, trampolíny, koloběžky, odrážedla...Děti také častými pobyty venku otužujeme vzduchem, cvičíme venku, nebo při otevřených oknech, často cvičíme i naboso (klenby nožní – dráždění, chůze po nerovném podkladu ve třídě, venku po kamínkách, trávniku). V rámci zdraví – čistého vzduchu využíváme v obou odděleních čističky vzduchu, které se nám také velmi osvědčily. Pokud děti slaví svátky, narozeniny... jsou zvyklé nosit kamarádům do MŠ místo sladkostí ovoce a zeleninu.

Řídíme se heslem „ Ve zdravém těle zdravý duch“

### **Témata I. oddělení:**

1. Zvířátka ze ZOO
3. Cestujeme se zvířátky
4. Už jde léto
5. Hurá prázdniny

Prázdninový provoz – oddělení spojena, výzdoba prostor MŠ, drobné opravy

### **Témata II. oddělení**

1. Cesta kolem světa, děti mají svátek, exotická zvířata
2. Cestujeme s Večerníčkem
3. Indiáni
4. Indiáni

Prázdninový provoz oddělení spojena

Doplňkové akce a činnosti:

<b>ČERVEN 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fáborkový závod, sportovní dopoledne</li> <li>• razítkový závod</li> <li>• indiánská stezka</li> <li>• dětský den s „Balonkovým klaunem“</li> <li>• loučení s předškoláky akce v MŠ</li> <li>• plavání</li> </ul>	
<b>ČERVENEC 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hry s vodou, co dokáže voda,...</li> <li>• koloběžkový závod</li> <li>• fotbalový turnaj</li> </ul>	
<b>SRPEN 2023</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dlouhé tematické vycházky</li> <li>• stavíme hrady z písku - soutěž</li> </ul>	

INTEGROVANÉ BLOKY, PODLE KTERÝCH PRACUJEME

**INTEGROVANÝ BLOK**

**TEMAT.ČÁSTI možnosti:**

<b>Září Říjen Listopad</b>	<b>Podzimní hry a činnosti</b>	<b>Naše škola. Kamárádi. Podzim na zahradě, na poli, v lese, zvířata na podzim. Charakteristika počasí. Oblečení, tradice pouštění draka, shrnutí a ukončení podzimu, zdraví - vitamíny</b>
<b>Prosinec Leden Únor</b>	<b>Zimní hry a činnosti</b>	<b>Charakteristika období – počasí, tradice a zvyky – adventní čas, sv.Mikuláš, Vánoce, Masopust, zimní hry a sporty, zvířata a příroda v zimě, věci kolem nás, zdraví a moje tělo, vitamíny</b>
<b>Březen Duben Květen</b>	<b>Jarní hry a činnosti</b>	<b>Charakteristika počasí, jaro na zahradě, na poli, v lese, zvířata a jejich mláďata, Velikonoce, moje rodina, svátek Matek, exotická zvířata, řemesla a profese, co děláme celý den, půjdeme k zápisu /barvy, tvary, materiály, matematické představy, piktogramy, seznámení s abecedou, předčtenářská gramotnost/</b>

Červen, červenec, srpen	<b>Letní hry a činnosti</b>	<b>Děti mají svátek, město x vesnice, doprava, sportovní hry – Olympiáda, kniha, encyklopedie, časopis, pohádkový svět, loučení se školkou, prázdninové činnosti</b>
-------------------------------	-----------------------------	--

Vzdělávací obsah je uspořádán z pěti vzdělávacích oblastí. /RVP PV/. Tyto oblasti se vzájemně prolínají. Každá z oblastí zahrnuje **dílčí vzdělávací cíle a vzdělávací nabídka je rozpracována na úrovni TVP dle věku dětí**. TVP je průběžně doplňován o další vzdělávací nabídku a témata, která přirozeně vyplynou ze situací.

#### **Formy informovanosti zákonných zástupců:**

- Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o vzdělávání dětí a o provozu, činnostech a akcích MŠ : sdělení o různých akcích školy mohou sledovat uvnitř budovy na plakátech v šatně, na dveřích ( viditelná místa), webové stránky ZŠ a MŠ, hromadná sdělení emailem či SMS, oznámení přes sociální sítě ( uzavřená skupina), slovní oznámení kontakt , domluvené konzultace se zákonnými zástupci, třídní schůzky. Většinou využíváme kombinace sdělovacích metod, každý zákonný zástupce má možnost vybrat si druh komunikace.