

Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace, Křenovice 4, Kojetín 752 01
ZŠ tel.: 777890484, 581769008
email ředitelství: zs.ms.krenovice@seznam.cz
MŠ tel.: 775503974, email: mskrenovice@email.cz
web: www.zsmskrenovice.skolniweb.cz IČO: 70992886

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2021/2022

Obsah výroční zprávy:

Základní údaje o škole

- A) název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa pro dálkový přístup
- B) údaje o školské radě
- C) přehled oborů vzdělávání
- D) personální zabezpečení školy
- E) údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD
- F) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- G) další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) údaje o výsledcích kontrol
- I) údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vlastní hodnocení školy

- A) podmínky ke vzdělávání
- B) výsledky vzdělávání žáků
- C) žáci s poruchami učení a integrování žáci
- D) absence
- E) plnění osnov a učebních plánů
- F) prevence sociálně patologických jevů
- G) základní údaje o hospodaření školy
- H) projekty školy
- I) spolupráce s partnery

Závěr

Základní údaje o škole:

- a) **název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace,
Křenovice 4, Kojetín 752 01
- zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2003
- dálkový přístup:** email: zs.ms.krenovice@seznam.cz
tel.: 581 769008, 777 890 484
- webová stránka školy:** www.zsmskrenovice.skolniweb.cz
- zřizovatel:** Obec Křenovice
IČO: 00 636 304
- vedení školy:** Mgr. Veronika Gambová, ředitelka
- charakteristika školy:** ZŠ a MŠ Křenovice je příspěvková organizace, jejíž součástí je:
- | | |
|-------------------|------------------|
| základní škola | IZO: 108 049 663 |
| mateřská škola | 107 631 792 |
| školní družina | 120 201 267 |
| výdejna stravy ZŠ | 120 201 275 |
| výdejna stravy MŠ | 120 200 678 |
| IZO: | 650 048 211 |

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo základní školu 32 žáků z Křenovic, Stříbrnic, Popůvek a Kojetína. O počtech žáků v ZŠ a MŠ informovalo ředitelství školy zřizovatele Obec Křenovice v měsíci září 2021.

b) **Údaje o školské radě:**

Školská rada má 3 členy (1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele, 1 zástupce školy-pedagogičtí pracovníci). Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla třikrát a pracovala v tomto složení:

- předsedkyně školské rady: paní Alice Stonová
- místopředseda: pan Jaroslav Lejnar
- členka školské rady: paní Mgr. Jana Baselová

Školská rada se scházela a řešila problémy podle stanoveného plánu činností. Byla seznámena se vzdělávacím záměrem školy – ŠVP, personálním obsazením a plánem práce

školy. Byla pravidelně informována o životě školy a harmonogramem nutných oprav ZŠ a MŠ.

c) **Přehled oborů vzdělávání:**

- mateřská škola pracovala podle ŠVP PV – „Rok v mateřské škole“
- základní škola vyučovala v 1. až 5. ročníku podle ŠVP – „Pojďte s námi...“, jedna žákyně se vyučovala podle oboru Pomocná škola
- školní družina vyučuje podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - „Hurá do přírody“

Škola poskytuje základní vzdělání v prvním až pátém ročníku ZŠ.

Počet žáků:

Ročník	Počet žáků
1.	10
2.	5
3.	9
4.	4
5.	3
7.	1
celkem	32

d) **Personální zabezpečení školy:**

<u>jméno</u>	<u>zařazení</u>	<u>úvazek</u>
Mgr. Veronika Gambová	ředitelka	1,00
Mgr. Miriam Chylíková	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jitka Šajerová	učitelka ZŠ	0,68
(od 8. 12. 2021 PN, 24. 3. 2022 úmrtí)		
Mgr. Vladimíra Karásková	učitelka ZŠ	0,68
(zástup za Mgr. Jitku Šajerovou 3. 1. – 30. 6. 2022)		
Mgr. Jana Baselová	učitelka ZŠ	1,00
Alice Stonová	asistentka pedagoga	0,6389
Alice Stonová	vychovatelka ŠD	0,40
Pavla Margecínová	vychovatelka ŠD	0,25

Pavla Margecínová	asistentka pedagoga	0,75
Jana Kytlicová	vychovatelka ŠD	0,50
Jana Kytlicová	asistentka pedagoga ZŠ	0,50
Ivona Horáková	asistentka pedagoga ZŠ	1,00
Lilija Švrčinová	vychovatelka ŠD	0,40
Lilija Švrčinová	asistentka pedagoga ZŠ	0,50
Radka Michálková	zást. ředitelky, učitelka MŠ	1,00
Zuzana Lepič	učitelka MŠ	1,00
Apolena Michálková	učitelka MŠ	1,00
Radana Vykydalová	učitelka MŠ	1,00
Matra Daňková	asistentka pedagoga	0,75
(nástup 1. 1. 2022, od 31. 1. 2022 úvazek 0,35)		0,35
Barbora Gambová	asistentka pedagoga	0,45
(nástup 31. 1. 2022, od 28. 5. 2022 Korcová)		
Pavčina Korcová	asistentka pedagoga	0,75
(nástup 1. 4. 2022)		
Lenka Plánková	školnice MŠ	0,75
Lenka Plánková	výdej stravy MŠ	0,25
Kateřina Janeková	školnice MŠ	0,70
Kateřina Janeková	pracovnice provozu MŠ	0,25
Martina Večerková	školnice ZŠ	0,85
Martina Večerková	výdej stravy ZŠ	0,15

e) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD:**

Do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 bylo přijato 9 dětí.

Školní družinu navštěvovalo 32 dětí.

f) **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

V roce 2021/2022 se uskutečnily tyto akce:

- v říjnu jsme v rámci šablon z OP 063 se žáky navštívili ZOO Lešná a žáci byli na farmě v Těšánkách
- před Vánoce jsme si nachystali slavnostní svačinku při svíčkách s cukrovím a dětským punčem, připomněli si vánoční zvyky, rozdali jsme si dárečky pod vánočním stromčkem, společně se rozloučili s rokem 2021 a popřáli hodně štěstí v novém roce

- Den dětí jsme prožili v přírodě, pro žáky bylo připraveno spousta soutěží a sportovního vyžití
- poslední červnový týden jsme si opět po dvouleté pauze mohli užít školu v přírodě, která byla na farmě v Koryčanech, kde si děti mimo jiné vyzkoušely práci kolem koní
- po celý školní rok se děti a žáci zapojovali do charitativních akcí Fond Sidus, Pomozte dětem apod., navštěvovali jsme různá divadelní představení (většinou konaná u nás ve škole)
- opět do školy dojížděli zaměstnanci ZUŠ k nám do školy a vedli ve škole výuku na zobcovou flétnu, klávesy a harmoniku
- po celý školní rok na škole probíhal kroužek AJ
- v naší škole také probíhala výuka náboženství, kterou v letošním roce vedl kojetínský pan farář a navštěvovaly ho dvě děti

Z důvodu pandemie „Covid – 19“ byl školní rok opět netradiční. Žáci do školy nastoupili za přísných hygienických opatřeních s povinností testování a nošení respirátoru. Výuka byla náročná jak pro žáky, tak pro učitele, kteří se s touto situací museli také vypořádat. Myslím, že jak žáci, tak pracovníci školy situaci a další velmi náročný školní rok zvládli skvěle a všem patří velký dík a uznání.

g) **DVPP a celoživotní vzdělávání:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo z důvodu pandemie velmi omezeno, ale i tak jsme se účastnili vzdělávání a to formou webinářů.

h) **Údaje o výsledcích kontrol:**

Ve školním roce 2021/2022 na škole proběhla kontrola ČŠI. Zpráva je k nalezení na stránkách MŠMT.

Inspekce nás celkově hodnotila kladně, vyzdvihla naše silné stránky, např: rozmanité aktivity přispívající k celkovému psychickému, tělesnému a sociálnímu rozvoji dětí a žáků a smysluplné trávení volného času, zařazování hudebně pohybových aktivit, vytváření podnětného prostředí pro vzdělávání, pozitivní školní klima projevující se ve vzdělávacích výsledcích žáků a žádoucí vztahy mezi žáky a pedagogy, ... Doporučila nás zapracovat na některých maličkostech, např. větší využití skupinové práce, která je však při nízkém počtu žáků ve třídě mnohdy obtížná, či ve vyšší míře vyhodnocování účinnosti

podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v písemné formě. (Zpráva je k nalezení na stránkách MŠMT a webových stránkách školy).

i) **Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Škola nemá smlouvu s odborovou organizací.

Vlastní hodnocení školy:

a) **Podmínky pro vzdělávání:**

V průběhu roku jsme se věnovali integrovaným žákům. 5 žáků mělo přiděleno asistenty pedagoga. Při práci jsme používali vhodné pomůcky a speciální programy na PC, dále jsme úzce spolupracovali s Pedagogicko – psychologickým centrem v Kroměříži a Olomouci, kde naši žáci dochází. Spolupráce byla i s OPPP v Přerově a Kroměříži. Spolupráce s těmito organizace je každým rokem intenzivnější, protože děti s různými poruchami neustále přibývá a je potřeba práci s inkludovanými dětmi věnovat stále více času.

b) **Výsledky vzdělávání žáků:**

Letos všichni žáci zvládli požadavky osnov daných školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, i základní vzdělávání s minimálními výstupy. Integrovaná žákyně vzdělávající se podle programu Pomocná škola, která trpí onemocněním Downův syndrom, má výukový plán 8. ročníku rozvolněn na dva školní roky.

V letošním školním roce zvládla učivo 1. pololetí daného ročníku.

V letošním školním roce navštěvovali 5. ročník 3 žáci. Dva z nich přestoupili na ZŠ nám. Míru v Kojetíně, jedna žákyně přestoupila na ZŠ v Němčicích.

c) **Žáci s poruchami učení a integrování žáci:**

V základní škole bylo ve školním roce 2021/2022 pět integrovaných žáků, kteří mají na doporučení SPC Kroměříž, PPP Přerov a SPC Olomouc asistenty pedagoga a další čtyři žáci s vývojovými poruchami učení a chování. Pět z nich mělo na doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. Dle doporučení - učitelky u žáků respektují výkyvy v tempu, poskytují delší čas na

kontrolu, zkracují některé vhodné úkoly, dávají prostor k ústnímu zkoušení, využívají relaxačních i pohybových cviků apod.

d) **Absence:**

V roce 2021/2022 nebyla žádná neomluvená absence, veškerá nepřítomnost žáků je řádně omlouvána telefonicky a písemně rodiči.

Zákonní zástupci také řádně omlouvají nepřítomnost dětí ve školní družině, což výrazně ulehčilo organizaci činností.

e) **Plnění osnov a učebních plánů:**

Učivo všech ročníků bylo probráno v plném rozsahu a v souladu s požadavky učebních osnov.

Všechny ročníky byly vyučovány podle vlastního vzdělávacího programu „Pojďte s námi...“. Rozbor práce s tímto vzdělávacím programem provádí vyučující průběžně, zatím není nutno přistupovat k nějaké zásadní úpravě např. osnov. Nicméně se vzdělávacím programem intenzivně pracujeme a snažíme se, aby byl dostatečnou oporou různorodému rozvoji nadání každého z dětí.

f) **Prevence sociálně patologických jevů:**

Veškeré činnosti ve škole jsou směřovány k prevenci a zdravému životnímu stylu. Denní práce umožňují okamžitě reagovat na vzniklé problémy či neshody, součástí výuky je i práce v komunitním kruhu, který poskytuje pocit bezpečí (zejména ve smyslu vytvoření pocitu sounáležitosti, kdy jsou dodržována pravidla naslouchání, úcty, diskrétnosti a právo nemluvit, nezúčastnit se) má postupně děti naučit důvěře a ideálem je přenesení těchto pravidel i do běžného života dětí.

Zejména aktivity vedené mimo školu umožňují dětem intenzivněji prožívat, dávat najevo emoce bez obav, že by situace mohly být nějak zneužity - proto je pro všechny důležitá účast na různých výletech či školách v přírodě. Všechny akce jsou plánovány a sledují jasné cíle. Děti, které se z různých důvodů nemohou akci účastnit, jsou potom vtahovány do aktivit jindy. Ale tyto situace už nemohou těžit ze zážitku, který je nezvyklý, nový.

K prevenci samozřejmě patří i zdravý životní styl.

g) **Základní údaje o hospodaření školy:**

Prostředky MŠMT jsou využívány účelně a dle předpisů.

V roce 2021 škola hospodařila s částkou 738 000,- Kč na provoz školy a s částkou 9 451 431,- Kč účelově vázanou na mzdy, odvody a ONIV. Hospodaření školy skončilo se ziskem 76 042,21 Kč.

Pro rok 2022 byl schválen rozpočet v částce 736 500,- Kč.

h) **Projekty školy:**

Škola se zapojila do OP 080 v rámci Šablony III., který je zaměřen nejen na vzdělávání dětí i žáků, ale také rozšiřování znalostí pedagogického sboru. Projekt probíhá od 1. 9. 2020 a bude trvat do 31. 8. 2022.

i) **Spolupráce s partnery:**

Samozřejmě úzce spolupracujeme se zřizovatelem a s rodiči našich dětí a žáků. Zřizovatel je nakloněný a velmi finančně nápomocný k opravám školy, za což mu patří velké poděkování.

Jedním z našich nejdůležitějších partnerů je také Školská rada, která pomáhá řešit veškeré podněty z řad rodičů i školy.

Nezbytná je pro nás úzká spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Přerově a SPC v Kroměříži a Olomouci.

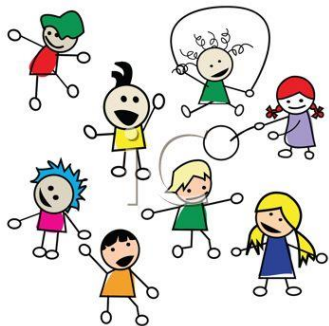
Závěr:

Školní rok 2021/2022 pro nás byl opět velmi náročný. Museli jsme se vyrovnat s náročností výuky a také s obavami o zdraví nás všech. Téměř všichni pracovníci si prošli onemocněním, potýkali jsme se i s karanténou nejen v našem zařízení, ale i ve školní jídelně, odkud odebíráme stravu. Všichni jsme se však shodli na tom, že i přes všechny obtíže jsme situaci zvládli velmi dobře.

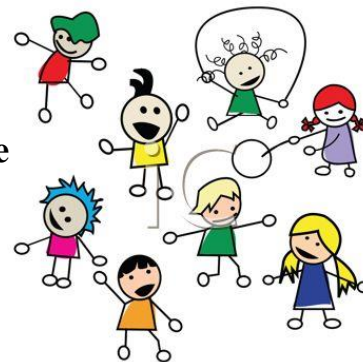
Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnankyním ZŠ a MŠ za jejich usilovnou a kvalitní práci v průběhu celého školního roku. Za zvládnutí náročné výuky a za vše, co pro děti, žáky a celý kolektiv ve velmi obtížné době obětovali.

Poděkování patří i Obecnímu úřadu Křenovice, zastupitelstvu obce, ale hlavně panu starostovi, za podporu a snahu o co nejlepší vzdělávání v obci. Věřím, že i nadále bude naše spolupráce probíhat k vzájemné spokojenosti všech a hlavně našich dětí a žáků.

Mgr. Veronika Gambová, ředitelka školy



**Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace
Křenovice 4
752 01 Kojetín**



Mateřská škola

Podklady k výroční zprávě za školní rok 2021/22

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem

Provoz: celodenní 6. 15 hodin – 16. 15 hodin

Kapacita: max. 44 dětí

Počty dětí - celkem zapsáno – 44 dětí

I. třída - zapsáno 20 dětí

II. třída - zapsáno 24 dětí

Křenovice - 19 dětí

Stříbrnice - 4 děti

Popůvky - 3 děti

Kojetín - 15 dětí

Koválovice – 2 děti

Kroměříž - 1 dítě

Od září 2021 byly opět otevřeny v MŠ dvě třídy. Naše mateřská škola je tedy dvoutřídní, rozdělena podle věku dětí. Vzdělávání dětí probíhá ve dvou třídách, I. třída se nachází v přízemí budovy MŠ (2 až 3leté děti), II. třída se nachází v I. patře budovy (dětí 4 až 6 leté). Vzděláváme děti zpravidla od 3 do 6ti let, ale dochází i děti 2leté, způsobilé k docházce do MŠ.

U dětí 2letých se maximálně zaměřujeme zejména na sociální adaptaci (získání relativní citové samostatnosti) a emocionální potřeby, podporujeme duševní pohodu, bereme velký ohled na jejich fyziologické zvláštnosti. Pro dvouleté děti máme navíc podrobně vypracovaný TVP (třídní vzdělávací program), který je přizpůsoben jejich věku a individuálním zvláštnostem.

Ve školním roce 2020/21 jsme navýšili kapacitu MŠ ze 40 ti na 44 míst, navýšená kapacita zůstala i ve školním roce 2021/22. Důvodem byl zvýšený počet zájemců o předškolní vzdělávání v MŠ Křenovice.

Kapacita 44 míst byla ihned naplněna. Počet dětí v I. třídě je 20 a počet dětí ve II. třídě je 24. Zápis probíhal v květnu a některé žádosti jsme museli odmítnout z kapacitních důvodů.

Přehled průměrné docházky dětí do MŠ školní rok 2021/22

Provoz tříd – obě třídy mají dopolední i odpolední provoz.

	Dopoledne I. třída	Dopoledne II. třída	Odpoledn e I. třída	Odpoledne II. třída
ZÁŘÍ	12	18	9	15
ŘÍJEN	14	18	10	16
LISTOPAD	11	17	10	16
PROSINEC	11	17	10	16
LEDEN	14	19	14	17
ÚNOR	13	18	12	15
BŘEZEN	13	16	11	14
DUBEN	16	19	14	16
KVĚTEN	16	21	15	17
ČERVEN	14	16	13	15
ČERVENE C	9	9	9	13
SRPEN	14	13	14	13

Provoz MŠ probíhal bez přerušení celý školní rok a to i během oprav, které byly prováděny na budově MŠ (zateplení, fasáda, topení, elektřina, nové osvětlení, podlahy, oprava vstupních prostor, schodiště, umývárna, WC a výdejna stravy).

Opravy probíhaly od poloviny března, dále během prázdnin, z důvodu prodloužení oprav máme připravenou variantu předškolního vzdělávání v budově ZŠ.

Druhou polovinu měsíce června jsme se přestěhovali do budovy ZŠ, kde probíhalo vzdělávání dětí, dětem byly zajištěny jak materiální tak psychosociální podmínky.

Přerušen provoz byl klasicky pouze v době letních prázdnin.
Provoz do 15. 7. 2022, dále MŠ uzavřena a provoz zahájen 29. 8. 2022.

Výsledky vzdělávání:

2021/22

K zápisu do základní školy šlo celkem 7 dětí, z toho 4 děti do ZŠ v Křenovicích. Jedno dítě odchází do ZŠ Kojetín.

Odklad školní docházky byl doporučen 3 dětem. Tyto děti navštívily PPP a byl jim rovněž doporučen odklad školní docházky, tudíž zůstávají v naší MŠ (tyto děti mají vypracovaný individuální vzdělávací plán dle doporučení školského poradenského zařízení).

Děti odchází podle svých možností dobře připravené na docházku do základní školy. Zvládají většinu cílových kompetencí, které vycházejí z RVP PV, viz. evaluační listy dětí, grafomotorické dovednosti dětí, vývoj kresby, které jsou pravidelně doplňovány a zakládány. Děti s OŠD u nichž je doporučen odklad školní docházky mají vypracovaný IVP individuální vzdělávací plán, který vychází z doporučení konkrétního poradenského zařízení (PPP). Tento plán pravidelně plníme a vyhodnocujeme pokroky dětí. Většinou se jedná o slabé stránky v oblasti řečové a sociální zralosti.

Zápis do MŠ

Zápis do MŠ probíhal 4. 5. 2022. Zákonní zástupci měli také možnost domluvit se telefonicky, emailem, nebo přímo v MŠ.

Kapacita MŠ (44 dětí) byla opět ihned naplněna, děti byly přijaty dle přesně daných kritérií uvedených na webových stránkách školy a na vývěškách ZŠ a MŠ.

V tomto školním roce 2021/22 s dětmi pracovaly učitelky:

Zástupce ředitele, učitelka: Radka Michálková, úvazek 1 (II. třída – předškolní děti)

Učitelka: Zuzana Lepič, úvazek 1 (II. třída – předškolní děti)

Učitelka: Radana Vykydalová, úvazek 1 (I. třída – mladší děti)

Učitelka: Apolena Michálková, úvazek 1 (I. třída - mladší děti)

Asistent pedagoga: Marta Daňková, Barbora Korcová (II. třída – úvazek rozdělen)

Pavlna Korcová (I. třída)

Provozní pracovnice: Lenka Plánková, úvazek 1

Provozní pracovnice : Kateřina Janeková, úvazek 0,95

V tomto personálním složení bychom měli poskytovat vzdělávání v MŠ i v příštím školním roce.

Během školního roku 2021/22 se nám podařilo zajistit 2 asistenty pedagoga, po vzájemné dohodě s rodiči a spoluprací s PPP. Bohužel, každým rokem přibývá dětí se specifickými poruchami chování, ale snažíme se co nejlépe tuto situaci vyřešit formou asistentů pedagoga. Přítomností asistenta pedagoga zkvalitňujeme vzdělávání všem dětem, můžeme uplatňovat individuální přístup, zkvalitňovat služby. Pravidelně spolupracujeme a konzultujeme vzdělávání dětí s PPP Přerov i Kroměříž. Zákonným zástupcům také často doporučujeme návštěvu klinického logopeda.

Mateřská škola

Každým rokem se snažíme postupně o rekonstrukci budovy MŠ. Ve školním roce 2021/22 je prováděna celková rekonstrukce budovy (vstupní prostory, zateplení, fasáda, elektřina, podlahy, osvětlení, umývárna a Wc , kuchyň...). Na školní zahradě se snažíme o údržbu herních prvků, zkrášlujeme prostředí – vysazováním květin, dětskou zahrádkou - společně se základní školou. Pravidelně obměňujeme pískoviště, které budeme také v příštím školním roce po dohodě se zřizovatelem celkově rekonstruovat.

Dopolední i odpolední vzdělávání (provoz) probíhal ve dvou třídách. V prvním třídě pracují tři pracovnice a to 2 učitelky a jedna asistentka pedagoga, důvodem je starostlivost a náročnější vzdělávání mladších dětí (2-leté a 3-leté děti). V I. třídě je tedy dopoledne přítomna i asistentka pedagoga, učitelky se klasicky střídají na ranní a odpolední směnu. Ve II. třídě se klasicky střídají dvě učitelky na ranní a odpolední provoz a rovněž je přítomna i asistentka pedagoga.

Děti v I. třídě (přízemní část budovy) využívají dostatečně velkou místnost, která je rozdělena nábytkem na dvě části (hernu a třídu). V herně i třídě jsou umístěny hrací koutky, které slouží k rozvíjení námětových her, relaxaci a klidné hře dětí. Větší část herny slouží také hrám, zejména k rozvíjení pohybových dovedností a pohybových aktivit dětí. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Třída slouží především k jídlu, výtvarným a tvůrčím činnostem. V dalších přízemních místnostech se nachází umývárna se sprchou, WC pro děti, šatna s přihrádkami pro děti, výdejna stravy, sklad učebních pomůcek, technická místnost (prádelna, žehlárna...).

Děti v obou třídách mají k dispozici 2 čističky vzduchu – ionizátory, letos jsme zakoupili také difuséry na zvlhčení vzduchu s vonnými oleji, zacílenými na dýchací problémy dětí, desinfekci vzduchu.

Děti z II. třídy v prvním patře budovy využívají dvě herny (menší a velkou). Velká herna je rozdělena nábytkem na menší část se stolky, které slouží k jídlu a k činnostem dětí u stolečků. Je zde i suchý bazén s kuličkami a skluzavkou a prostor pro výtvarné činnosti. Větší část herny slouží ke hrám dětí a pohybovým aktivitám. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Pracovali jsme dle ŠVP (pravidelně doplňujeme) „Hrajeme si spolu“, vzdělávací nabídka byla konkretizována v TVP (třídní vzdělávací program), který si každá učitelka pravidelně každý týden vypracovává.

V TVP byly pravidelně zohledňovány věkové i individuální zvláštnosti dětí. Východiskem vlastní vzdělávací nabídky sloužil obsah RVP PV. V TVP byla zachována podoba 4 integrovaných bloků (viz. příloha). Veškeré činnosti směřovaly k získávání klíčových kompetencí ve všech 5 oblastech RVP.

Bloky byly tvořeny tak, aby zasahovaly všech pět vzdělávacích oblastí, některé oblasti převažovaly, jiné se okrajově dotýkaly – byly průřezové. Do TVP byly zařazovány také týdenní projekty a jiné akce a aktivity MŠ, vždy se dotýkaly tématu TVP a souvisely s ním. Integrované bloky se vzájemně doplňovaly a prohlubovaly, také se prolínaly a přecházely plynule jeden do druhého. TVP je pravidelně každý týden umístěn v prostorách šatny, zde si mohou rodiče libovolně pročitat týdenní plán, ve kterém je přehledně vyznačeno všech pět oblastí vzdělávání dětí. Jako příloha slouží grafické listy, básničky, písničky, samozřejmě výtvary dětí, které zdobí prostory MŠ. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit se zamezením předávání hotových poznatků, což

dokazují i vlastní evaluační zprávy výchovně vzdělávací práce samotných učitelek, evaluace ŠVP. Pravidelně pokračujeme také v evaluačních záznamech dětí, které jsme si vytvořili (všech pět oblastí RVP PV), doplňujeme i o grafické evaluace – záznam vývoje dětské kresby, **dále u dětí čistě předškolního věku jsme evaluační část rozšířili o některé specifické části.** U dětí 2-letých jsme zjednodušili evaluační systém podle individuálních schopností dětí.

V letošním školním roce (prosinec 2021) v ZŠ a MŠ proběhla také **inspekce**, která dopadla dobře. Inspekce nás celkově hodnotila kladně, vypíchlá naše silné stránky a to zejména spolupráci mezi ZŠ a MŠ. Vzdělávání v MŠ hodnotila kladně, doporučila nám zapracovat na některých maličkostech, jako například na formativním hodnocení dětí, kooperativním vzděláváním, skupinovém vzděláváním.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, prostorové uspořádání vyhovuje nejrozličnějším individuálním a skupinovým činnostem. V tomto školním roce jsme opět průběžně modernizovali prostory MŠ.

Hračky a pomůcky jsou uloženy na místa lehce přístupná dětem s možností vlastního výběru. Průběžně jsou doplňovány didaktické pomůcky pro děti – například, magnetické tabulky, **programy na interaktivní tabuli. Obě třídy jsou tedy vybaveny interaktivními tabulemi.** Zakoupili jsme nové knihy zaměřené na rozvoj všech kompetencí dětí, zejména na školní zralost a nástup do ZŠ. Děti mají velké možnosti práce s různým výtvarným a pracovním materiálem, kterým je mateřská škola dostatečně vybavena. Dětský nábytek, sportovní náčiní, zdravotně hygienické zařízení jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí. Vybavení hračkami a pomůckami, náčiním odpovídá počtu dětí a je průběžně kontrolováno a doplňováno. Zaměřili jsme se zejména na dovybavení a obnovení hraček pro venkovní aktivity - nákup motorek, odrážecích kol, míčů, vybavení na písek, stanů a netradičních her.

Dětské hřiště je pravidelně udržováno, ale do budoucna **plánujeme obnovu pískoviště** (informace výše).

Dětem je poskytována vyvážená strava - letošní školní rok mají děti na odpolední svačinu více podílu ovoce a zeleniny. Děti mají k dispozici ve třídě dostatek tekutin, zaveden

je pitný režim, děti si mohou nalít čaj, sirup, vodu s citronem... Tato forma pitného režimu má u dětí veliký ohlas – moc jim chutná, vyhovuje.

Je zajištěn pravidelný denní rytmus, ale současně je flexibilní, umožňuje přizpůsobit se aktuální situaci. Je respektována potřeba aktivity, spánku a odpočinku u jednotlivých dětí.

Děti pravidelně do MŠ nosí ovoce a zeleninu – na oslavy narozenin, svátků. Dbáme na vyváženou a zdravou výživu, spolupracujeme s rodiči – projektové dny.

V případě výpadku stravovny v Křenovicích spolupracujeme s jídelnou v Kojetíně.

Psychosociální podmínky – děti se cítí v prostředí MŠ velmi dobře a spokojeně, bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí. Při adaptaci nově přichozících dětí se snažíme vyjít vstříc požadavkům rodičů, kteří se mohou adaptace dětí přímo účastnit v MŠ. Všichni pedagogové se snaží respektovat individuální požadavky dětí, děti nejsou neúměrně zatěžovány. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčástí a samotným rozhodováním dítěte.

Organizační řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální požadavky dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Využíváme prostor herny, tělocvičny, školního hřiště.

Do zdravotních cviků je pravidelně zařazována jóga pro děti, nácvik správné techniky dýchání. Základem pro zdravotní cvičení slouží zásobník cviků, sestava zdravotních cviků je pravidelně obměňována, vždy se zaměřením na konkrétní svalovou skupinu. V pohybových pravidelných aktivitách se také výrazně zaměřujeme na cvičení s balančními pomůckami (balanční masážní podložky, gymbaly, overbaly, bosu ...) – správné držení těla a celková koordinace, zapojení vnitřních svalů (hlubokého stabilizačního systému – zdravotní cvičení). Cvičení je ukončováno relaxačními technikami, strečinkem, asistovaným strečinkem.

K relaxaci často využíváme muzikoterapii – léčivé nástroje (pyrenejské zvonkohry, kouzelný metalický bubínek...) Na pohybovou aktivitu je kladen velký důraz.

Velký důraz klademe na pravidelný pobyt venku – každý den alespoň 1hod.30 minut až 2 hodiny, dle aktuálního počasí. Pravidelně zařazujeme také delší vycházky (batůžek, svačina...). Učíme se hravou formou v přírodě, využíváme co nejvíce spontánního a prožitkového učení. S rodiči v tomto směru spolupracujeme velmi dobře – u rodičů mají delší vycházky kladný ohlas.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje většinou vzájemná důvěra, porozumění, ochota spolupracovat. Rodiče se aktivně podílejí na akcích a projektových týdnech, třídních schůzkách... Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, co se v MŠ děje. Pedagogové se

domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání s rodiči. Dále mohou rodiče pravidelně sledovat náš školní web: zsmkrenovice.skolniweb.cz, na kterém jsou aktuálně doplňovány články s fotografiemi, publikujeme také na Facebooku, přehled akcí a prezentace MŠ (příloha).

Pravidelně a přehledně je vedena dokumentace školy týkající se dětí (docházka, vzdělávací nabídka-TVP, evaluace, individuální vzdělávací plány), personálu, provozu školy (vnitřní řád, školní vzdělávací program, výběru školního, plánování a hodnocení vzdělávací práce).

Přílohy – DVPP, akce a prezentace MŠ, integrované bloky viz.níže

<p><u>DVPP ŠKOLNÍ ROK 2020/21</u> <u>MŠ KŘENOVICE</u></p>
--

Abychom mohly rychle reagovat na nové poznatky a požadavky mladé generace, je zapotřebí se neustále vzdělávat a získávat nové informace. K tomu přispívá i správný výběr seminářů a školení v rámci DVPP, studium odborné literatury.

<u>Datum</u>	<u>Jméno</u>	<u>Název a náplň vzdělávací akce</u>	<u>Místo konání semináře, lektor/lektorka</u>
29. 9. 2021	Radka Michálková Apolena Michálková	Kazuistický den s Karlou Maříkovou - Jak se dobře postarat o vlastní duševní zdraví v dnešní náročné době, stres a agresivita žáků	On-line webinář Mgr. Karla Maříková
23. 3. 2022	Zuzana Lepič	Pedagogická diagnostika v mateřské škole	Přerov Mgr. L. Bínové.
21. 4. 202	Apolena Michálková	Prevence konfliktů s rodiči	On –line webinář

20. 4. 2022	Radana Vykydalová	To nejlepší z Montessori pedagogiky, originální pomůcky,....	Mgr. Lenka Dokoupilová Přerov
12. 11. 2021	Radana Vykydalová Zuzana Lepič	Kazuistický den s Karlou Maříkovou, jednání s rodiči, konfliktní situace...	On-line webinář Mgr. Karla Maříková
20. 1. 2022	Radka Michálková	Jak inovovat školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	On-line PaedDr. Lenka Burdíková

INTEGROVANÉ BLOKY, AKCE A PREZENTACE, **MŠ KŘENOVICE - ŠKOLNÍ ROK**

2021/2022

PODZIMNÍ čtvrtletní blok obsahoval celkem **11** témat (týdenních plánů)

Rozpracovaná témata jsou umístěna ve složkách TVP.

I. oddělení

01. Hurá do školky

02. Hurá do ...prodloužené téma

03. Měla babka čtyři jabka

04. Jablíčko se kutálelo

05. Vyrostla veliká řepa

06. Kopu, kopu brambory

11. Moje tělo

- 07. Počasí je na draka
- 08. Nechod' tam, prší tam
- 09. Listopad, listopad, lísteček nám na dlaň spad
- 10. Listopad... prodloužené téma

II. oddělení (celkem 13 témat)

- 01) Hurá do školy
- 02) Všichni jsme tu kamarádi
- 03) Na shledanou vlaštovky
- 04) Podzim klepe na dveře
- 05) Zvířátka v ZOO (projektový den)
- 06) Zvířátka na podzim
- 07) Co uviděl dráček
- 08) O čem si vypráví vítr
- Karanténa
- 09) Vyletěl si pyšný drak
- 10) Strašidel se nebojíme
- 11) Veverka čiperka
- 13) Brzy přijde čert s Mikulášem

DOPLŇUJÍCÍ ČINNOSTI V PODZIMNÍM BLOKU

<p><u>ZÁŘÍ</u> <u>2021</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 9. 2021 slavnostní zahájení školního roku • 8. 9. 2021 v 16.00 hodin třídní schůzka v MŠ /obsah viz. Zápis TS/- • Návštěva zahradnictví OU v Křenovicích – průběh září • flétna , pravidelně pátky v MŠ , ZUŠ Kojetín • 15. 9. 2021 divadlo v MŠ „ O koblížkovi“ • Projekt na celý rok „Celé Česko čte dětem“ • Projekt „Šel zahradník do zahrady...“- práce na políčku /celý rok/
--	---

<p><u>ŘÍJEN</u> <u>2021</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba podzimních strašidýlek /akce s rodiči výstavka v šatně/ • pouštění draků 12. 10. 2021 • Projektový den v ZOO Lešná (celodenní akce) • pravidelně pátek - flétna • Projekt „Čáry máry housenka čaruje“ – enviromentální program (housenka, kukla, motýl) – pokus v MŠ 14. 10. 2021 divadlo Šikulka v MŠ
<p><u>LISTOPAD</u> <u>2021</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Draku, draku – vyleť výš“ – soutěž s dětmi v MŠ • Výroba věnců společně s dětmi – z proutí a břízy na zahradě MŠ • Dlabání vypěstovaných dýní v MŠ (bez rodičů) • zábavné dopoledne v MŠ „Strašidelný rej“ • fotografování dětí 23. 11. 2021

V tomto podzimním bloku jsme se zaměřili na seznamování dětí pomocí her, na charakteristické znaky podzimu, smyslové vnímání a to především pomocí prožitkového učení. Dále také na schopnost sebeovládání, **relativní citovou samostatnost**, sebemotivaci, schopnost samostatně přemýšlet, **respektovat nastavená pravidla chování v MŠ. Pravidla chování máme vystavené na viditelném místě formou jednoduchých obrázků (vizualizace). Neustále připomínáme – bezpečnost a hygienu.**

V podzimním bloku si děti procvičily například třídění listů podle druhu a velikosti, uvolňovali jsme ruce pomocí grafomotorických cvičení, velké formáty papíru, metoda dobrého stratu..., nácvik správného špetkového úchopu tužky. Při plnění zadaných úkolů děti rozvíjely především komunikační dovednosti, samostatnost, spolupráci ve skupině **a dodržování předem stanovených pravidel.**

U nejmladších dětí a to 2letých jsme se zaměřili především na relativní citovou samostatnost, snažili jsme se vzhledem k věku vytvořit rodinné a co nejvíce klidné prostředí, které dětem umožnilo snadnější vstup do MŠ.

Děti byly většinou aktivní (až na několik dvouletých dětí, které ale aktivně pozorovaly), činnosti je bavily, měly zájem o získávání nových poznatků. Některé poznatky nebyly dětem

sdělovány ihned, byly nuceny se zeptat otázkou, přemýšlely. Využívaly tak vlastní získané zkušenosti a byly nuceny tak dále přemýšlet k danému tématu. Děti zjistily, že život není jednoduchý a že bez vzájemné shody a spolupráce mezi sebou navzájem, nemůžeme v MŠ spokojeně fungovat. Opět se osvědčily skupinové činnosti, které dětem dávaly možnost vzájemně spolupracovat či vystoupit se slovním projevem. Děti měly prostor pro samostatnost a kreativitu při vymýšlení podzimních výrobků, které tvořily z darů přírody, měly spoustu nápadů, které jsme jim pomohli společně realizovat. Děti si v tomto bloku prohloubily kladné vztahy k přírodě, rozvíjely fantazijní představy a zpřesňovaly smyslové vnímání, pojmenovávaly vlastní pocity i pocity ostatních, měly radost z nově poznávaných činností (práce s přírodninou např. rákosí, trávy, dýně, makovice, ulity), rozšířily si znalosti barev podzimu a jeho odstínů a názvy přírodnin. Důkladněji se zaměřujeme na přírodu a živočichy, které se vyskytují v okolí MŠ, přímo pozorujeme, rozvíjíme témata.

V tomto školním roce děti projevíly zájem o hlubší prozkoumání ptáků v okolí MŠ, klasických jako jsou vlaštovky, vrabci ..., zejména je ale zajímali dravci, které potkáváme denně na vycházce (život, ochrana, užitečnost).

Tento blok dal dětem mnoho poznatků o přírodě a nadále je vybízí přírodu stále pozorovat a sledovat, co se v ní děje, ***protože co kdyby jenom pana Podzima koutkem oka zahlédly?*** Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK. Pravidelně je také prováděna hospitační činnost, která je hodnocena zdařile.

Celý blok hodnotím velmi zdařile, zejména zapojení rodičů do dění a účasti na akcích pořádané MŠ.

ZIMA

Zimní hry a činnosti – celý tematický integrovaný blok byl motivován pohádkou „O mrazíku, který maloval“ (Miloš Macourek) - moderní autorská pohádka. Cílem bylo zaměřit se tentokrát více na práci s knihami, encyklopediemi, časopisy... Děti získávaly elementární dovednosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice). Maximálně byly rozvíjeny komunikační schopnosti dětí a jazykové dovednosti, dalším záměrem bylo také rozšiřování slovní zásoby, chápání obraznému přirovnání, učitelky využívaly velmi dětské tvořivosti a fantazie. Učitelky se snažily motivovat děti k vlastnímu řešení, aby přicházely se zajímavými nápady. Neustálé opakování upevňovalo poznatky a dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky. Prohluboval se rytmus a hudební cítění. V I. třídě byla záměrem především relativní citová samostatnost 2 letých dětí a jejich 3 letých vrstevníků, dále také dodržování

pravidel slušného chování v MŠ (viz. podrobněji zpracovaný plán na celý rok pro dvouleté děti).

V tomto zimním bloku byl rozvíjen také projekt „Celé Česko čte dětem“, do kterého jsme již několik let zapojeni. Do MŠ nás v minulých školních rocích navštěvovaly některé maminky, ale i tatínkové, babičky, pan starosta a místostarosta. Dětem tento projekt přináší zpestření, velmi kladně ho hodnotí jak děti, tak i rodiče.

Ve druhém pololetí se zaměřujeme více na děti, které půjdou v květnu k zápisu do ZŠ – elementární znalosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice...), předmatematické dovednosti atd., dále také na práci s interaktivní tabulí, tabletem, grafomotorické i pracovní listy (úchop tužky), dosažení cílových kompetencí ve všech oblastech (podrobně zpracováno v evaluacích dětí, vývoji kresby – portfolio dítěte). K rozšíření povědomí a znalostí, které by děti měly před nástupem do ZŠ umět nám slouží také nově zakoupené programy na interaktivní tabuli jako např. „S písmáčkem do školy“, „Písmáček a naše vlast“, „Abeceda“... Pracovní listy i s popisem - co měly děti za úkol, co rozvíjely jsou pravidelně vyvěšovány na šatně pro informovanost a přehled pro rodiče.

Také jsme více rozvinuli téma „Přezimování savců“, „Migrace“, a to na přání dětí, které se zajímaly o přírodu a živočichy žijící v okolí Křenovic. S tím také souvisely dlouhé vycházky ke krmelcům a krmítkům, děti se obohatily také o nové pojmy jako je např. potravní řetězec (předškolní děti jej umí i vysvětlit), děti také zajímala otázka a užitečnost dravců v okolí MŠ, všechny děti se aktivně zapojily do pozorování, aktivně vyhledávaly a přinášely nové informace, činnosti jsme se věnovaly spontánně a v delším časovém rozpětí a to především na dlouhých vycházkách. K tématu jsme také hodně využívaly interaktivní tabule pro vyhledávání informací a zajímavostí. Využívali jsme také encyklopedie, časopisy, pracovní listy, hry.... Děti zaujal deníček „Moje badatelská činnost“ – nalepování obrázků, vkládání pracovních listů a podobně.

Probíhaly také konzultace s rodiči na téma školní zralosti a následné docházky do ZŠ.

Zimní čtvrtletní blok obsahoval v I. oddělení celkem 12

témat

1. Příprava na Mikuláše
2. Vánoce přicházejí
3. Příprava na Vánoce
11. Příprava na Masopust
12. Jak jsme slavili Masopust

4. Příprava ... prodl.téma
5. Tři králové
6. Leden, leden, přikryl vodu ledem
7. Vzal vrabeček na taneček sýkorku
8. Vzal....prodloužené téma
9. Zima čaruje
10. Ten dělá to a ten zas tohle

Zimní čtvrtletní blok obsahoval v II. oddělení celkem 11 témat.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| | 09) Karneval |
| 01) Čert a sv.Mikuláš | 10) Bacilů se nebojíme |
| 02) Sněhuláček Panáček | 11) Moje tělo |
| 03) Čas Vánoc – prodloužené téma | |
| 04) Jak to bylo na Tři krále | |
| 05) O mrazíku, který maloval | |
| 06) Zima čaruje | |
| 07) Hrajeme si s barvou | |
| 08) Kdy k nám přijde karneval | |

Doplňující činnosti, akce v MŠ, akce s rodiči:

Prosinec 2021	<ul style="list-style-type: none"> . Zdobení vánočních perníčků . Nadílka sv. Mikuláše . Besídka formou online – a odkaz pro rodiče na stránkách MŠ 	
----------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> . Besídka v Kulturním domě v Křenovicích – zrušena . Besídka „ Sněhuláci“ natočena rodičům a zaslána individuálně online formou . Návštěva učiliště – vánoční tvorba, dekorace v zahradnictví - zrušeno . Posezení s Vánočním punčem v MŠ (akce pouze pro děti MŠ) . Kreativní vánoční dílnička s rodiči v MŠ – zrušeno, pouze s dětmi . 3. 12. 2021 Mikulášská nadílka . vánoční fotografování . nadělování dárků pod stromeček 21. 12. 2021 	
leden 2022	<ul style="list-style-type: none"> . Enviromentální projekt - Výroba krmítek pro ptáčky (kooperace s rodiči) – zapojení rodičů – pouze donést pomůcky do MŠ . 7. 1. 2022 pěvecké představení „Popelka“ – zpívání za doprovodu kytary . 14. 1. 2022 projektový den, zážitkový stan „ Vesmír“ . Dlouhé vycházky ke krmelcům . Dlouhé vycházky na ledovou plochu za Křenovicemi . Loutkové divadlo „Hurá padá sníh“ – připravily učitelky MŠ 	
Únor 2022	<ul style="list-style-type: none"> . karneval v MŠ (masopust), soutěžní a zábavné dopoledne pro děti v MŠ . sférické kino- zrušeno 	

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

Celý blok hodnotím velmi zdařile.

JARO

Do integrovaného bloku „ **Jarní hry a činnosti**“ jsme zapracovali nové konkrétní a praktické nápady, které máme podrobněji zpracované v třídním vzdělávacím programu. Do TVP jsme

zpracovaly vzdělávací činnost ze všech pěti oblastí předškolního dítěte. TVP hodnotíme pravidelně a to jednu měsíčně a z toho vycházíme k hodnocení čtvrtletního bloku.

Měsíční hodnocení zpracovávají obě učitelky vždy na konci měsíce, hodnotí témata, která v měsíci proběhla. Hodnocení vypracovává na předem připravený formulář, který je opět zpracován podle RVPPV.

Jarní činnosti: záměr umět vnímat krásy přírody a to zejména v okolí MŠ, tedy Křenovic, vnímat její změny, nabízíme také experimenty, pokusy, projekt „Malý zahradník“/jaro, léto, podzim / - prožitkové, praktické, spontánní učení.

Děti se s radostí a elánem zapojily do všech činností podle svých individuálních schopností a zájmů. Při pobytu venku děti velmi kladně hodnotily praktický projekt „**Malý zahradník**“ Velkým zážitkem bylo pro děti vytvoření vlastního záhonku s využitím přírodnin. Téměř všechny děti se zapojily. Pravidelně se o záhon děti staraly, zalévaly, plely. Zasadily jsme si vlastnoručně vypěstované rostlinky velkých dýní (které využijeme na podzimní tvoření), cukrových melounů apod. Velký ohlas u dětí vzbudil tzv. „Badatelský deníček“ – zde si nalepují obrázky, vkládají pracovní listy vždy k aktuálnímu tématu, lisujeme také rostlinky, které se v okolí Křenovic nacházejí, děti umí většinu pojmenovat, umí také vysvětlit využití bylin. Po celou dobu projektu jaro – podzim, jsou dětem k dispozici knihy o rostlinách i zvířatech, ke každé konkrétní rostlině aktivně vyhledáváme její název, význam v herbáři, na interaktivní tabuli, knize, abychom věděli o čem hovoříme.

Na tyto zahradnické činnosti navazovaly hry s tématem přírody, užitečného hmyzu...Např. „Na včelky“, „Na motýli“ , „Mravenci“....

Každoročně probíhá environmentální projekt „Život motýla“ (přímo v MŠ pozorujeme jednotlivá stádia vývoje od housenky až po motýla).

Děti velmi nadchla také práce s lupou a mikroskopem – pozorujeme rostlinky, hmyz...Činnosti v jarním bloku vedly děti k samostatné práci i samostatnému přemýšlení, přirozenému pozorování, tvořivosti a prožitku.

Potřebám dětí jsme se snažili co nejvíce přizpůsobit, nezasahovali jsme jim do jejich činností a respektovali jsme jejich svobodnou volbu.

Budeme stále zařazovat co nejvíce aktivit venku.

Téma děti zaujalo a bylo jim velmi blízké, nabízelo dostatek aktivit a tím rovnoměrně rozvíjet všech pět oblastí z RVPV.

Děti využívaly taky hodně vlastní poznatky a zkušenosti – spousta dětí pochází z domku se zahrádkou – vesnice.

Do každého čtvrtletního bloku je vždy zařazena dramatizace pohádky, kterou se děti symbolicky rozloučí s odcházející roční dobou, dále soubory pracovních listů, pohybové, didaktické a interakční hry. Děti pracovaly jednak samostatně, ve dvojicích i ve skupinkách – přihlíželi jsme k věku a individuálním zvláštěm. Přihlíželi jsme hodně k přáním dětí – tvořili jsme podle nich vzdělávací nabídku v TVP. Zejména v úvodu školní roku jsme se zaměřili na relativní citovou samostatnost, hodnoty přátelství, chování kamarádů k sobě navzájem, stanovili jsme si pevná pravidla chování ve třídě (slouží nám k tomu jednoduchý obrazový materiál, který máme neustále k dispozici a je pro děti velmi pochopitelný). Děti se aktivně podílely na společných činnostech a životu v mateřské škole. Důraz byl kladen také na posilování prosociálních postojů k ostatním dětem a k dospělým v MŠ i ZŠ.

V MŠ je široké věkové rozptýlení – přesto děti společně spolupracují, pomáhají si (kooperační schopnosti dětí).

Téměř všechny činnosti jsme stihli realizovat, poděkování patří také rodičům, kteří vzorně spolupracovali, pomohli nám tak zrealizovat některé projekty, nebo alespoň jejich přípravu – například sázení a předpěstování rostlinek na políčko...

Jarní čtvrtletní blok obsahoval celkem 11 témat

1. Poslové jara
2. Víťáme tě, jaro
3. Voláme tě, Sluníčko
4. Veselé Velikonoce
5. Voláme tě, Sluníčko!
6. Hurá, zase ve školce
7. Kdopak to k nám přiletěl ?
8. Tajemství včel
9. Maminky mají svátek
10. Co se děje na dvorku – prodloužené téma
11. Auto jede tú, tú, tú

Doplňující činnosti :

BŘEZEN

- Sazení semínek dýní, příprava na projekt „Malý zahradník“ – doma s rodiči
- dlouhé vycházky
- flétna - pátek

DUBEN

- Projektový týden „Tajemství včel“ 13. 4. 2022
- Pálení čarodějnic na zahradě MŠ (soutěže, hra na kytaru, táborák)
- Abraka dabra – hudební představení v MŠ

KVĚTEN

- Hry na zahradě školy
- Práce na políčku MŠ (sazení dýní, úprava záhonku...)
- Dopravní soutěž, hra na hřišti školy (akce MŠ)
- Balonkový klaun v MŠ – zábavné dopoledne v MŠ
- Sportovní den na fotbalovém hřišti

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

V letních hrách a činnostech, tedy ve 4 integrovaném bloku jsme se zaměřili více na **pohybovou činnost** (dítě a jeho tělo 5. 5.), rozvoj pohybových dovedností a schopností dětí, orientace dětí ve vesnici a okolí MŠ, zvládání jednoduchých pracovních úkonů – práce na zahrádce MŠ (pletí, okopávání, zalévání záhonu s dýněmi). Zaměřili jsme se také více **na výuku, vzdělávací činnost venku, jak na školní zahradě, tak i v okolí MŠ**. Orientaci v okolí a vzájemnou kooperaci jsme podporovali zejména v projektových dnech jako např. „Cesta za pokladem“ – piráti, loučení se s předškoláky – soutěžní dopoledne, den dětí – fáborkový závod, razítkový závod, koloběžkový závod. Projektová dvoutýdenní akce „Indiáni“. Důraz jsme kladli i na téma bezpečnosti pohybu v dopravním provozu, téma „Auto jede tú, tú, tú (akce spojené s tímto tématem). Všechny tyto pohybové aktivity probíhaly co nejvíce venku na čerstvém vzduchu, kde jsme trávili co největší množství času. I odpolední provoz MŠ v maximálním množství času probíhal venku na zahradě MŠ, zde si rodiče vyzvedávali děti. Záměrem tohoto období bylo stimulovat a podporovat psychickou i fyzickou pohodu dětí, zlepšovat jejich tělesnou zdatnost i pohybovou kulturu, podporovat u dětí rozvoj pohybových i manipulačních dovedností. Maximálně jsme chtěli vést děti ke zdravému životnímu stylu, ke zdravým návykům, životním postojům. Zařadili jsme také projektové dny plné pohybu „Cvičíme, cvičíme, zdravíčko si tužíme“, využili jsme nově zakoupených cvičebních pomůcek určených pro rozvoj pohybu dětí a správného držení těla – zaměřujeme se také zejména na vnitřní svalové skupiny, které mají za úkol správné držení těla.... K tomu nám slouží zejména balanční

podložky, trampolíny, koloběžky, odrážedla... Děti také častými pobyty venku otužujeme vzduchem, cvičíme venku, nebo při otevřených oknech, často cvičíme i naboso (klenby nožní – dráždění, chůze po nerovném podkladu ve třídě, venku po kamínkách, trávníku). V rámci zdraví – čistého vzduchu využíváme v obou odděleních čističky vzduchu, které se nám také velmi osvědčily. Pokud děti slaví svátky, narozeniny... jsou zvyklé nosit kamarádům do MŠ místo sladkostí ovoce a zeleninu. Řídíme se heslem „ Ve zdravém těle zdravý duch“

Témata I. oddělení:

1. Zvířátka ze ZOO
 3. Cestujeme se zvířátky
 4. Už jde léto
 5. Hurá prázdniny
- Prázdninový provoz – oddělení spojena, výzdoba prostor MŠ, drobné opravy

Témata II. oddělení

1. Cesta kolem světa, děti mají svátek, exotická zvířata
 2. Cestujeme s Večerníčkem
 3. Indiáni
 4. Indiáni
- Prázdninový provoz oddělení spojena

Doplňkové akce a činnosti:

Červen

- Fáborkový závod
- Razítkový závod – den dětí
- Loučení s předškoláky
- Cesta za pokladem – piráti
- Indiánské léto v MŠ

Červenec

- Hry venku s vodou – co dokáže voda, koloběh vody v přírodě...
- Koloběžkový závod
- Dlouhé vycházky se svačinou a batůžkem

Srpen

- dlouhé tematické vycházky
- hry na zahradě a v okolí MŠ

INTEGROVANÉ BLOKY, PODLE KTERÝCH PRACUJEME

INTEGROVANÝ BLOK

TEMAT.ČÁSTI možnosti:

<p>Září Říjen Listopad</p>	<p>Podzimní hry a činnosti</p>	<p>Naše škola. Kamárádi. Podzim na zahradě, na poli, v lese, zvířata na podzim. Charakteristika počasí. Oblečení, tradice pouštění draka, shrnutí a ukončení podzimu, zdraví - vitamíny</p>
<p>Prosinec Leden Únor</p>	<p>Zimní hry a činnosti</p>	<p>Charakteristika období – počasí, tradice a zvyky – adventní čas, sv.Mikuláš, Vánoce, Masopust, zimní hry a sporty, zvířata a příroda v zimě, věci kolem nás, zdraví a moje tělo, vitamíny</p>
<p>Březen Duben Květen</p>	<p>Jarní hry a činnosti</p>	<p>Charakteristika počasí, jaro na zahradě, na poli, v lese, zvířata a jejich mlád'ata, Velikonoce, moje rodina, svátek Matek, exotická zvířata, řemesla a profese, co děláme celý den, půjdeme k zápisu /barvy, tvary, materiály, matematické představy, piktogramy, seznámení s abecedou, předčtenářská gramotnost/</p>
<p>Červen, červenec, srpen</p>	<p>Letní hry a činnosti</p>	<p>Děti mají svátek, město x vesnice, doprava, sportovní hry – Olympiáda, kniha, encyklopedie, časopis, pohádkový svět, loučení se školou, prázdninové činnosti</p>

Vzdělávací obsah je uspořádán z pěti vzdělávacích oblastí. /RVP PV/. Tyto oblasti se vzájemně prolínají. Každá z oblastí zahrnuje **dílčí vzdělávací cíle** a **vzdělávací nabídka** je

rozpracována na úrovni TVP dle věku dětí. TVP je průběžně doplňován o další vzdělávací nabídku a témata, která přirozeně vyplynou ze situací.

V Křenovicích 29. 8. 2022

Zpracovala zástupkyně ředitelky: Radka Michálková