

Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace, Křenovice 4, Kojetín 752 01
ZŠ tel.: 777890484, 581769008
email ředitelství: zs.ms.krenovice@seznam.cz
MŠ tel.: 775503974, email: mskrenovice@email.cz
web: www.zsmskrenovice.skolniweb.cz IČO: 70992886

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2020/2021

Obsah výroční zprávy:

Základní údaje o škole

- A) název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa pro dálkový přístup
- B) údaje o školské radě
- C) přehled oborů vzdělávání
- D) personální zabezpečení školy
- E) údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD
- F) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- G) další vzdělávání pedagogických pracovníků
- H) údaje o výsledcích kontrol
- I) údaje o spolupráci s odborovou organizací

Vlastní hodnocení školy

- A) podmínky ke vzdělávání
- B) výsledky vzdělávání žáků
- C) žáci s poruchami učení a integrování žáci
- D) absence
- E) plnění osnov a učebních plánů
- F) prevence sociálně patologických jevů
- G) základní údaje o hospodaření školy
- H) projekty školy
- I) spolupráce s partnery

Závěr

Základní údaje o škole:

- a) **název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace,
Křenovice 4, Kojetín 752 01
- zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2003
- dálkový přístup:** email: zs.ms.krenovice@seznam.cz
tel.: 581 769008, 777 890 484
- webová stránka školy:** www.zsmskrenovice.skolniweb.cz
- zřizovatel:** Obec Křenovice
IČO: 00 636 304
- vedení školy:** Mgr. Veronika Gambová, ředitelka
- charakteristika školy:** ZŠ a MŠ Křenovice je příspěvková organizace, jejíž součástí je:
- | | |
|-------------------|------------------|
| základní škola | IZO: 108 049 663 |
| mateřská škola | 107 631 792 |
| školní družina | 120 201 267 |
| výdejna stravy ZŠ | 120 201 275 |
| výdejna stravy MŠ | 120 200 678 |
| IZO: | 650 048 211 |

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo základní školu 36 žáků z Křenovic, Stříbrnic, Popůvek a Kojetína, jedna žákyně studovala v zahraničí. O počtech žáků v ZŠ a MŠ informovalo ředitelství školy zřizovatele Obec Křenovice v měsíci září 2020.

b) **Údaje o školské radě:**

Školská rada má 3 členy (1 zástupce rodičů, 1 zástupce zřizovatele, 1 zástupce školy-pedagogičtí pracovníci). V letošním roce se konaly volby do školské rady a za zástupce rodičů byla zvolena paní Jana Baselová. Školská rada se ve školním roce 2020/2021 sešla pětkrát a pracovala v tomto složení:

- předsedkyně školské rady: paní Alice Stonová
- místopředseda: pan Jaroslav Lejnar
- členka školské rady: paní Mgr. Jana Baselová

Školská rada se scházela a řešila problémy podle stanoveného plánu činností. Byla seznámena se vzdělávacím záměrem školy – ŠVP, personálním obsazením a plánem práce školy, projednala návrh změny ve školním řádu týkajícího se distanční výuky. Byla pravidelně informována o životě školy a harmonogramem nutných oprav ZŠ a MŠ.

c) **Přehled oborů vzdělávání:**

- mateřská škola pracovala podle ŠVP PV – „Rok v mateřské škole“
- základní škola vyučovala v 1. až 5. ročníku podle ŠVP – „Pojďte s námi...“, jedna žákyně se vyučovala podle oboru Pomocná škola
- školní družina vyučuje podle vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání - „Hurá do přírody“

Škola poskytuje základní vzdělání v prvním až pátém ročníku ZŠ.

Počet žáků:

Ročník	Počet žáků
1.	6
2.	10
3.	3
4.	4
5.	12
7.	1
celkem	36

d) **Personální zabezpečení školy:**

<u>jméno</u>	<u>zařazení</u>	<u>úvazek</u>
Mgr. Veronika Gambová	ředitelka	1,00
Mgr. Miriam Chylíková	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jitka Šajerová	učitelka ZŠ	1,00
Mgr. Jana Baselová	učitelka ZŠ	0,772
Alice Stonová	asistentka pedagoga	0,50
Alice Stonová	vychovatelka ŠD	0,50
Pavla Margecínová	vychovatelka ŠD	0,25
Pavla Margecínová	asistentka pedagoga	0,75

Jana Kytlicová	vychovatelka ŠD	0,50
Jana Kytlicová	asistentka pedagoga ZŠ	0,50
Ivona Horáková	asistentka pedagoga ZŠ	1,00
Marie Brabcová (do října 2020)	vychovatelka ŠD	0,40
Radka Michálková	zást. ředitelky, učitelka MŠ	1,00
Žaneta Pohlová (od 20.3.2021 mateřská dovolená)	učitelka MŠ	1,00
Zuzana Brabcová (nástup v červnu, zástup za MD)	učitelka MŠ	1,00
Matra Daňková (k 31.7.2021 odchod do starobního důchodu)	učitelka MŠ	1,00
Radana Vykydalová	učitelka MŠ	1,00
Lenka Plánková	školnice MŠ	0,75
Lenka Plánková	výdej stravy MŠ	0,25
Kateřina Janeková	školnice MŠ	0,50
Kateřina Janeková	pracovnice provozu MŠ	0,20
Martina Večerková	školnice ZŠ	0,85
Martina Večerková	výdej stravy ZŠ	0,15

e) **Údaje o zápisu k povinné školní docházce, zařazení žáků do ŠD:**

Do prvního ročníku pro školní rok 2021/2022 bylo přijato 9 dětí.

Školní družinu navštěvovalo 35 dětí.

f) **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:**

V roce 2020/2021 se uskutečnily tyto akce:

- v říjnu jsme v rámci šablon z OP 063 se žáky navštívili ZOO Lešná a žáci byli na farmě v Těšánkách
- před Vánocemi jsme si nachystali slavnostní svačinku při svíčkách s cukrovím a dětským punčem, připomněli si vánoční zvyky, rozdali jsme si dárečky pod vánočním stromčkem, společně se rozloučili s rokem 2020 a popřáli hodně štěstí v novém roce
- Den dětí jsme trávili na školní zahradě, opékali špekáčky a užili jsme si krásný slunečný den

- po celý školní rok se děti a žáci zapojovali do charitativních akcí Fond Sidus, Pomozte dětem apod.
- opět do školy dojížděli zaměstnanci ZUŠ k nám do školy a vedli ve škole výuku na zobcovou flétnu, klávesy a harmoniku
- v naší škole také probíhala výuka náboženství, kterou v letošním roce vedl kojetínský pan farář a navštěvovaly ho tři děti

Z důvodu pandemie „Covid – 19“ byl školní rok poněkud netradiční. Od 14. října do 16. listopadu byla škola pro žáky uzavřena (dle nařízení vlády) a žáci se učili distančně. Od ledna byla škola otevřena prezenčně jen pro žáky 1. a 2. ročníku, ostatní ročníky se opět vyučovaly distančně. Vzhledem ke spojení 4. ročníku s druhým do jedné třídy, navštěvoval školu tedy i 4. ročník a distanční výuku měli jen žáci 3. a 5. ročníku. Výuka se obnovila 12. dubna 2021, kdy do školy nastoupili všichni žáci za přísných hygienických opatření s povinností testování. Výuka byla náročná jak pro žáky, tak pro učitele, kteří se s touto situací museli také vypořádat. Myslím, že jak žáci, tak pracovníci školy situaci a velmi náročný školní rok zvládli skvěle a všem patří velký dík a uznání.

g) **DVPP a celoživotní vzdělávání:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo z důvodu pandemie velmi omezeno, některé instituce zajistily vzdělávání formou webinářů, takže i přes složitou situaci se nám podařilo část vzdělávání zajistit.

h) **Údaje o výsledcích kontrol:**

Ve školním roce 2020/2021 na škole neproběhla kontrola ČŠI.

i) **Údaje o spolupráci s odborovou organizací**

Škola nemá smlouvu s odborovou organizací.

Vlastní hodnocení školy:

a) **Podmínky pro vzdělávání:**

V průběhu roku jsme se snažili věnovat integrovaným žákům, v době distanční výuky byl proces velmi složitý, jelikož komunikace probíhala pouze pomocí výpočetní

techniky. 4 žáci měli přiděleny asistenty pedagoga. Úzce spolupracovali s Pedagogicko – psychologickým centrem v Kroměříži a Olomouci, kde naši žáci dochází. Spolupráce byla i s OPPP v Přerově a Kroměříži. Z důvodu pandemie byla i jejich činnost omezena, ale i tak byla spolupráce na velmi dobré úrovni, vždy nám při konzultaci o žácích pomohli.

b) **Výsledky vzdělávání žáků:**

Letošní školní rok byl vzhledem k pandemii „Covid – 19“ opět náročný v hodnocení žáků. Vzhledem k distanční výuce, mělo být hodnocení žáků s ohledem na obtížnou situaci. I přesto, jeden žák požadavky osnov nesplnil a hlavně na žádost matky, která má se synem větší zdravotní problémy, bude opakovat ročník. Integrovaná žákyně vzdělávající se podle programu Pomocná škola, která trpí onemocněním Downův syndrom, má výukový plán 7. ročníku rozvolněn na dva školní roky. V letošním školním roce zvládla učivo 2. pololetí daného ročníku.

Žáci, kteří v letošním školním roce navštěvovali 5. ročník, byli velmi úspěšní při přijímacím řízení na osmileté gymnázium. 3 žáci nastoupili na Gymnázium v Kojetíně a jeden žák na Gymnázium v Kroměříži. Ostatní absolventi naší školy přestoupili na ZŠ Nám. Míru v Kojetíně.

c) **Žáci s poruchami učení a integrovaní žáci:**

V základní škole byli ve školním roce 2020/2021 čtyři integrovaní žáci, kteří mají na doporučení SPC Kroměříž, PPP Přerov a SPC Olomouc asistenty pedagoga a dalších pět žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Čtyři z nich měli na doporučení školského poradenského zařízení vypracován individuální vzdělávací plán. Dle doporučení učitelky u žáků respektují výkyvy v tempu, poskytují delší čas na kontrolu, zkracují některé vhodné úkoly, dávají prostor k ústnímu zkoušení, využívají relaxačních i pohybových cviků apod.

d) **Absence:**

V roce 2020/2021 nebyla žádná neomluvená absence, veškerá nepřítomnost žáků je řádně omlouvána telefonicky a písemně rodiči. I při absenci v distanční výuce byli žáci řádně omlouváni, absence byla jen velmi výjimečná.

e) **Plnění osnov a učebních plánů:**

I přes veškeré překážky a složitou organizaci školního roku bylo učivo všech ročníků probráno v plném rozsahu a v souladu s požadavky učebních osnov. Pouze výchovy byly v době distanční výuky omezeny na dobrovolné činnosti. Učitelky při distanční výuce zadávali žákům dle např. počasí, svátků, apod. výtvarné a pracovní náměty a žáci mohli tvořivě pracovat ve volném čase. Většina žáků ráda úkoly plnila, ne všechny úkoly však všichni žáci splnili. Všichni se však několika úkolů zhostili na výbornou a měli radost, že se mohou pochlubit svým dílem. Postupně se tak motivovali navzájem.

Všechny ročníky byly vyučovány podle vzdělávacího programu „Pojďte s námi...“. Rozbor práce s tímto vzdělávacím programem provádí vyučující průběžně, zatím není nutno přistupovat k nějaké zásadní úpravě např. osnov. Nicméně se vzdělávacím programem intenzivně pracujeme a snažíme se, aby byl dostatečnou oporou různorodému rozvoji nadání každého z dětí.

f) **Prevence sociálně patologických jevů:**

Veškeré činnosti ve škole jsou směřovány k prevenci a zdravému životnímu stylu. Denní práce umožňují okamžitě reagovat na vzniklé problémy či neshody, součástí výuky je i práce v komunitním kruhu, který poskytuje pocit bezpečí (zejména ve smyslu vytvoření pocitu sounáležitosti, kdy jsou dodržována pravidla naslouchání, úcty, diskrétnosti a právo nemluvit, nezúčastnit se) má postupně děti naučit důvěře a ideálem je přenesení těchto pravidel i do běžného života dětí.

Školní rok byl na společné akce velmi skoupý, ale vzhledem k možnostem malé vesnice víme, že se děti setkávaly i v době pandemie a nebyly od sebe úplně izolovány.

g) **Základní údaje o hospodaření školy:**

Prostředky MŠMT jsou využívány účelně a dle předpisů.

V roce 2020 škola hospodařila s částkou 738 000,- Kč na provoz školy a s částkou 9 445 372,- Kč účelově vázanou na mzdy, odvody a ONIV. Hospodaření školy skončilo se ziskem 6 299,10 Kč.

Pro rok 2021 byl schválen rozpočet v částce 738 000,- Kč.

h) **Projekty školy:**

Škola se zapojila do OP 063 v rámci Šablony II., který je zaměřen nejen na vzdělávání dětí i žáků, ale také rozšiřování znalostí pedagogického sboru. Projekt probíhá od 1. 9. 2018 a bude trvat do 21. 12. 2020. Z důvodu pandemie došlo na základě žádosti naší školy k prodloužení termínu projektu, aby byly splněny všechny šablony obsažené v projektu. Dále jsme od 1. 9. 2020 zahájili projekt OP 080 v rámci Šablony III.

i) **Spolupráce s partnery:**

Samozřejmě úzce spolupracujeme se zřizovatelem a s rodiči našich dětí a žáků. Zřizovatel je nakloněný a velmi finančně nápomocný k opravám školy, za což mu patří velké poděkování.

Jedním z našich nejdůležitějších partnerů je také Školská rada, která pomáhá řešit veškeré podněty z řad rodičů i školy.

Nezbytná je pro nás úzká spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Přerově a SPC v Kroměříži a Olomouci.

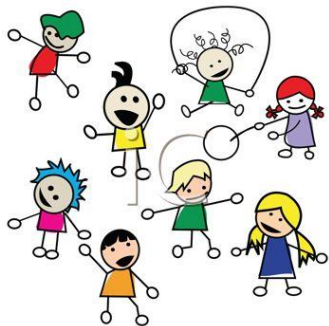
Závěr:

Školní rok 2020/2021 pro nás byl z hlediska distanční výuky velmi náročný. Museli jsme se vyrovnat s náročností výuky, někdy i s nátlakem zákonných zástupců při distanční výuce a také s obavami o zdraví nás všech. Někteří pracovníci si i prošli onemocněním, potýkali jsme se i s karanténou nejen v našem zařízení, ale i ve školní jídelně, odkud odebíráme stravu. Všichni jsme se však shodli na tom, že i přes všechny obtíže jsme situaci zvládli velmi dobře

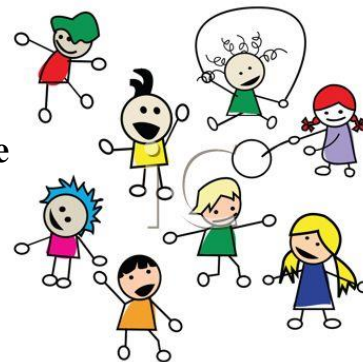
Závěrem bych chtěla poděkovat všem zaměstnankyním ZŠ a MŠ za jejich usilovnou a kvalitní práci v průběhu celého školního roku. Za zvládnutí distanční výuky, která byla pro všechny velmi náročná, za vše, co pro děti, žáky a celý kolektiv ve velmi obtížné době obětovali.

Poděkování patří i Obecnímu úřadu Křenovice, zastupitelstvu obce, ale hlavně panu starostovi, za podporu a snahu o co nejlepší vzdělávání v obci. Věřím, že i nadále bude naše spolupráce probíhat k vzájemné spokojenosti všech a hlavně našich dětí a žáků.

Mgr. Veronika Gambová, ředitelka školy



**Základní škola a Mateřská škola Křenovice
okres Přerov, příspěvková organizace
Křenovice 4
752 01 Kojetín**



Mateřská škola

Podklady k výroční zprávě za školní rok 2020/21

Typ školy: Mateřská škola s celodenním provozem

Provoz: celodenní 6. 15 hodin – 16. 15 hodin

Kapacita: max. 44 dětí

Počty dětí - celkem zapsáno – 44 dětí

I. oddělení - zapsáno 20 dětí

II. oddělení – zapsáno 24 dětí

Křenovice - 19 dětí

Stříbrnice - 3 děti

Popůvky - 3 dětí

Kojetín - 16 dětí

Koválovice – 2 děti

Kroměříž - 1 dítě

Od září **2020** byly opět otevřeny v MŠ dvě oddělení. Naše mateřská škola je tedy dvoutřídní, rozdělena podle věku dětí. Vzdělávání dětí probíhá ve dvou odděleních, I. oddělení se nachází v přízemí budovy MŠ (2 až 3leté děti), II. oddělení se nachází v I. patře budovy (dětí 4 až 6 leté). Vzděláváme děti zpravidla od 3 do 7 let, ale dochází i děti 2leté, způsobilé k docházce do MŠ.

U dětí 2letých se maximálně zaměřujeme zejména na sociální adaptaci (získání relativní citové samostatnosti) a emocionální potřeby, podporujeme duševní pohodu, bereme velký ohled na jejich fyziologické zvláštnosti. Pro dvouleté děti máme navíc podrobně vypracovaný TVP (třídní vzdělávací program), který je přizpůsoben jejich věku a individuálním zvláštnostem.

Ve školním roce 2020/21jme navýšili kapacitu MŠ ze 40 ti na 44 míst. Důvodem byl zvýšený počet zájemců o předškolní vzdělávání v MŠ Křenovice.

Kapacita byla ihned naplněna. Počet dětí v I. oddělení je 20 a počet dětí ve II. oddělení 24.

Přehled průměrné docházky dětí do MŠ školní rok 2020/21

Provoz oddělení – obě oddělení mají dopolední i odpolední provoz.

	Dopoledne I. oddělení	Dopoledne II. oddělení	Odpoledne I.oddělení	Odpoledne II.oddělení
ZÁŘÍ	11	18	8	15
ŘÍJEN	15	19	11	18
LISTOPAD	13	16	10	14
PROSINEC	16	21	11	19
LEDEN	16	22	12	21
ÚNOR	16	20	12	20
BŘEZEN	x	x	x	x
DUBEN	5	9	4	9
KVĚTEN	14	18	10	17
ČERVEN	16	21	11	20
ČERVENEC	8	11	8	11
SRPEN	10	6	10	6

Od 1. 3. 2021 byla MŠ uzavřena z důvodu epidemiologické situace Covid 19.

Zahájení provozu 12. 4. 2021 pro předškolní děti a pracovníky IZS.

7. 3. 2021 – 12. 4. 2021 – distanční výuka

Provoz se zvýšenými hygienickými opatřeními – testování dětí 2x týdně a to jedna neměnná skupina 15-ti dětí. Dále provoz podle aktuální situace.

Zahájení provozu pro všechny děti bez povinnosti testování 10. 5. 2021

Výsledky vzdělávání:

2020/21

K zápisu do základní školy šlo celkem 8 dětí z toho 7 dětí do ZŠ v Křenovicích.

Odklad školní docházky nebyl doporučen žádnému dítěti, všech 8 dětí je již zralých na školní docházku.

Děti odchází podle svých možností dobře připravené na docházku do základní školy. Zvládají všechny cílové kompetence, které vycházejí z RVP PV, viz. evaluační listy dětí, grafomotorické dovednosti dětí, vývoj kresby, které jsou pravidelně doplňovány a zakládány.

Zápis do MŠ

Zápis do MŠ probíhal v týdnu od 3. 5. 2021 do 7. 5. 2021

Kapacita MŠ (44 dětí) byla opět ihned naplněna, děti byly přijaty dle přesně daných kritérií uvedených na webových stránkách školy. Dvě žádosti byly odmítnuty.

V tomto školním roce 2020/2021 s dětmi pracovaly učitelky:

Zástupce ředitele, učitelka : Radka Michálková , úvazek 1 (II. oddělení – předškolní děti)

Učitelka: Radana Vykydalová, úvazek 1 (II. oddělení – předškolní děti)

Učitelka : Žaneta Pohlová ,úvazek 1 (I. oddělení – mladší děti)

Učitelka : Marta Daňková , úvazek 1 (I. oddělení - mladší děti)

Učitelka Žaneta Pohlová od března odešla na MD

Nástup nové učitelky: Zuzana Brabcová

Ve školním roce 2021 / 22 budeme přijímat ještě jednu novou učitelku. Důvodem je odchod učitelky Marty Daňkové do důchodu.

Provozní pracovnice: Lenka Lejnarová, úvazek 1

Provozní pracovnice : Kateřina Janeková, úvazek -----

Mateřská škola

Každým rokem se snažíme postupně o rekonstrukci budovy MŠ, ve školním roce 2020/21 jsme obnovili výzdobu v MŠ, provedli jsme drobné opravy a úpravy v interiéru tříd (změna hracích koutků). Na školní zahradě se snažíme o údržbu herních prvků, zkrášlujeme prostředí – vysazováním květin, dětskou zahrádkou - společně se základní školou.

Dopolední i odpolední vzdělávání (provoz) probíhal ve dvou odděleních. V prvním oddělení pracují tři pracovnice a to 2 učitelky a chůva, důvodem je starostlivost a náročnější vzdělávání mladších dětí (2eté a 3leté děti). V I. oddělení je tedy dopoledne přítomna i chůva, učitelky se klasicky střídají na ranní a odpolední směnu. Ve II. oddělení se klasicky střídají dvě učitelky na ranní a odpolední provoz.

Děti v I. oddělení (přízemní část budovy) využívají dostatečně vekou místnost, která je rozdělena nábytkem na dvě části (hernu a třídu). V herně i třídě jsou umístěny hrací koutky, které slouží k rozvíjení námětových her, relaxaci a klidné hře dětí. Větší část herny slouží také hrám, zejména k rozvíjení pohybových dovedností a pohybových aktivit dětí. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Třída slouží především k jídlu, výtvarným a tvůrčím činnostem. V dalších přízemních místnostech se nachází umývárna se sprchou, WC pro děti, šatna s přihrádkami pro děti, výdejna stravy, sklad učebních pomůcek, technická místnost (prádelna, žehlárna...).

Děti z II. oddělení v prvním patře budovy využívají dvě herny (menší a velkou). Velká herna je rozdělena nábytkem na menší část se stolky, které slouží k jídlu a k činnostem dětí u stolečků. Je zde i suchý bazén s kuličkami a skluzavkou a prostor pro výtvarné činnosti. Větší část herny slouží ke hrám dětí a pohybovým aktivitám. Každý den se zde rozkládají lehátka pro odpolední odpočinek, která jsou označena jmenovkami a značkami dětí. Každé dítě má své lehátko, peřinu, polštář. Všechna lehátka jsou ukládána v přilehlé, větratelné místnosti.

Pracovali jsme dle ŠVP (pravidelně doplňujeme) „Hrajeme si spolu“, vzdělávací nabídka byla konkretizována v TVP, který si každá učitelka pravidelně každý týden vypracovává.

V TVP byly pravidelně zohledňovány věkové i individuální zvláštnosti dětí. Východiskem vlastní vzdělávací nabídky sloužil obsah RVPPV. V TVP byla zachována podoba 4

integrovaných bloků/viz. příloha/ Veškeré činnosti směřovaly k získávání klíčových kompetencí ve všech 5 oblastech RVP.

Bloky byly tvořeny tak, aby zasahovaly všech pět vzdělávacích oblastí, některé oblasti převažovaly, jiné se okrajově dotýkaly – byly průřezové. Do TVP byly zařazovány také týdenní projekty a jiné akce a aktivity (akce MŠ), vždy se dotýkaly tématu TVP, souvisely. Integrované bloky se vzájemně doplňovaly a prohlubovaly, také se prolínaly a přecházely plynule jeden do druhého. TVP je pravidelně každý týden umístěn v prostorách šatny, zde si mohou rodiče libovolně pročitat týdenní plán, ve kterém je přehledně vyznačeno všech pět oblastí vzdělávání dětí. Jako příloha slouží grafické listy, básničky, písničky, samozřejmě výtvořky dětí, které zdobí prostory MŠ. V průběhu výchovně vzdělávací práce jsme se snažili o vyváženost spontánních a řízených aktivit se zamezením předávání hotových poznatků, což dokazují i vlastní evaluační zprávy výchovně vzdělávací práce samotných učitelek, evaluace ŠVP. Pravidelně pokračujeme také v evaluačních záznamech dětí, které jsme si vytvořili (všech pět oblastí RVPPV), doplňujeme i o grafické evaluace – záznam vývoje dětské kresby, **dále u dětí čistě předškolního věku jsme evaluační část rozšířili o některé specifické části**. U dětí 2 letých jsme zjednodušili evaluační systém podle individuálních schopností dětí.

Mateřská škola má dostatečně velké prostory, prostorové uspořádání vyhovuje nejrůznějším individuálním a skupinovým činnostem. V tomto školním roce jsme opět průběžně modernizovali prostory MŠ.

Hračky a pomůcky jsou uloženy na místa lehce přístupná dětem s možností vlastního výběru. Průběžně jsou doplňovány didaktické pomůcky pro děti – například, magnetické tabulky, **programy na interaktivní tabuli. Obě třídy jsou tedy vybaveny interaktivními tabulemi**. Zakoupili jsme nové knihy zaměřené na rozvoj všech kompetencí dětí, zejména na školní zralost a nástup do ZŠ. Děti mají velké možnosti práce s různým výtvarným a pracovním materiálem, kterým je mateřská škola dostatečně vybavena. Dětský nábytek, sportovní náčiní, zdravotně hygienické zařízení jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídají počtu dětí. Vybavení hračkami a pomůckami, náčiním odpovídá počtu dětí a je průběžně kontrolováno a doplňováno. **V letošním roce jsme se zaměřili zejména na dovybavení a obnovení zejména hraček pro venkovní aktivity** - nákup motorek, odrazecích kol, míčů, vybavení na písek, stanů a netradičních her.

Dětské hřiště je pravidelně udržováno, ale do budoucna **plánujeme obnovu pískoviště, které vyžaduje celkovou rekonstrukci zejména z hlediska hygienického!**

Dětem je poskytována vyvážená strava, děti mají k dispozici ve třídě dostatek tekutin, zaveden pitný režim, děti si mohou nalít čaj, sirup, vodu s citronem... Tato forma pitného režimu má u dětí veliký ohlas – moc jim chutná, vyhovuje.

Je zajištěn pravidelný denní rytmus, ale současně je flexibilní, umožňuje přizpůsobit se aktuální situaci. Je respektována potřeba aktivity, spánku, a odpočinku u jednotlivých dětí.

Děti pravidelně do MŠ nosí ovoce a zeleninu – na oslavy narozenin, svátků. Dbáme na vyváženou a zdravou výživu, spolupracujeme s rodiči – projektové dny.

V případě výpadku stravovny v Křenovicích spolupracujeme s jídelnou v Kojetíně.

Psychosociální podmínky – děti se cítí v prostředí MŠ velmi dobře a spokojeně, bezpečně. Nově přichozí děti mají možnost se postupně adaptovat na nové prostředí. Při adaptaci nově přichozících dětí se snažíme vyjít vstříc požadavkům rodičů, kteří se mohou adaptace dětí přímo účastnit v MŠ. Všichni pedagogové se snaží respektovat individuální požadavky dětí, děti nejsou neúměrně zatěžovány. Je uplatňován pedagogický styl s nabídkou, který počítá s aktivní spoluúčástí a samotným rozhodováním dítěte.

Organizační řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální požadavky dětí, na jejich aktuální potřeby. Do denního programu jsou pravidelně zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity. Využíváme prostor herny, tělocvičny, školního hřiště.

Do zdravotních cviků je pravidelně zařazována jóga pro děti, nácvik správné techniky dýchání. Základem pro zdravotní cvičení slouží zásobník cviků, sestava zdravotních cviků je pravidelně obměňována, vždy se zaměřením na konkrétní svalovou skupinu. V pohybových pravidelných aktivitách se také výrazně zaměřujeme na cvičení s balančními pomůckami (balanční masážní podložky, gymbaly, overbaly, bosu ...) – správné držení těla a celková koordinace, zapojení vnitřních svalů (hlubokého stabilizačního systému – zdravotní cvičení). Cvičení je ukončováno relaxačními technikami, strečinkem, asistovaným strečinkem.

K relaxaci často využíváme muzikoterapii – léčivé nástroje (pyrenejské zvonkohry, kouzelný metalický bubínek...) Na pohybovou aktivitu je kladen velký důraz.

Velký důraz klademe na pobyt venku – každý den alespoň 1hod.30 minut až 2 hodiny, dle aktuálního počasí. Pravidelně zařazujeme také dlouhé vycházky (batůžek, svačina...) Učíme se hravou formou v přírodě, využíváme co nejvíce spontánního a prožitkového učení. S rodiči v tomto směru spolupracujeme velmi dobře – u rodičů mají dlouhé vycházky kladný ohlas.

Ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje většinou vzájemná důvěra, porozumění, ochota spolupracovat. Rodiče se aktivně podílejí na akcích a projektových týdnech, třídních schůzkách...Rodiče jsou pravidelně informováni o tom, co se v MŠ děje. Pedagogové se domlouvají na společném postupu při výchově a vzdělávání s rodiči. Dále mohou rodiče pravidelně sledovat náš školní web: zsmkrenovice.skolniweb.cz na kterém jsou aktuálně doplňovány články s fotografiemi, publikujeme také v Kojetínském zpravodaji, Facebooku, přehled akcí a prezentace MŠ (příloha).

Pravidelně a přehledně je vedena dokumentace školy týkající se dětí (docházka, vzdělávací nabídka-TVP, evaluace, individuální vzdělávací plány), personálu, provozu školy (vnitřní řád, školní vzdělávací program, výběru školního, plánování a hodnocení vzdělávací práce).

Přílohy – DVPP, akce a prezentace MŠ, integrované bloky viz.níže

<u>DVPP ŠKOLNÍ ROK 2019/20</u> <u>MŠ KŘENOVICE</u>

Abychom mohly rychle reagovat na nové poznatky a požadavky mladé generace, je zapotřebí se neustále vzdělávat a získávat nové informace. K tomu přispívá i správný výběr seminářů a školení v rámci DVPP, studium odborné literatury.

<u>Datum</u>	<u>Jméno</u>	<u>Název a náplň akce</u>	<u>Místo konání semináře, Lektor/lektorka</u>
7. 4. 2021	Radka Michálková	Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	On-line webinář Mgr.Šárka Kubálková
7. 4. 2021	Radana Vykydalová	Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	On –line webinář Mgr.Šárka Kubálková
15. 6. 2021	Radka Michálková	Zástupce ředitele – osoba mezi učiteli a ředitelem	Mgr. Irena Trojanová, Ph.D. On –line webinář

AKCE A PREZENTACE MŠ KŘENOVICE - ŠKOLNÍ ROK

2020/2021

PODZIMNÍ čtvrtletní blok obsahoval celkem **11** témat (týdenních plánů)

Rozpracovaná témata jsou umístěna ve složkách TVP.

Datum zahájení 1. 9. 2020

Datum ukončení 27. 11. 2020

I. oddělení

01. Hurá do školky
02. Hurá do ...prodloužené téma
03. Měla babka čtyři jabka
04. Jablíčko se kutálelo
05. Vyrostla veliká řepa
06. Kopu, kopu brambory
07. Počasí je na draka
08. Nechod' tam, prší tam
09. Listopad, listopad, lísteček nám na dlaň spad
10. Listopad... prodloužené téma
11. Moje tělo

II. oddělení (celkem 13 témat)

Datum zahájení: 1. 9.2020

Datum ukončení: 27. 11. 2020

01. Hurá do školy
02. Všichni jsme tu kamarádi
03. Na shledanou vlaštovky
04. Podzim klepe na dveře
05. Zvířátka v ZOO (projektový den)
06. Zvířátka na podzim

07. Co uviděl dráček
08. O čem si vypráví vítr
- Karanténa
09. Vyletěl si pyšný drak
10. Strašidel se nebojíme
11. Veverka čiperka
12. Brzy přijde čert s Mikulášem

DOPLŇUJÍCÍ ČINNOSTI V PODZIMNÍM BLOKU

<p><u>ZÁŘÍ</u> <u>2020</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. 9. 2020 slavnostní zahájení školního roku • třídní schůzka v MŠ /obsah viz. Zápis TS/- proběhla formou přečtení a podepsání zápisu (důvod – zvýšená hygiena – covid19) • Návštěva zahradnictví OU v Křenovicích – průběh září • 16. 9. 2020 divadlo v MŠ „ Skřítek Vítek“ • Projekt na celý rok „Celé Česko čte dětem“ – pouze pracovníci • Projekt „Šel zahradník do zahrady...“ - práce na políčku /celý rok/ • Projektový den na statku v Těšánkách (turistika, jízda na koních...)
<p><u>ŘÍJEN</u> <u>2020</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výroba podzimních strašidýlek /akce s rodiči výstavka v šatně/ • Projektový den v ZOO Lešná (celodenní akce) • Zdravé pískání - flétna • Projekt „Čáry máry housenka čaruje“ – enviromentální program (housenka, kukla, motýl) – pokus v MŠ • Od 22. 10. 2020 do 30. 10. 2020 MŠ uzavřena – karantén, Covid 19
<p><u>LISTOPAD</u> <u>2020</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doktor je tu hned – projektové dny v MŠ, I.i II,oddělení • „Draku, draku – vyleť výš“ – soutěž s dětmi v MŠ • Výroba věnců společně s dětmi – z proutí a břízy na zahradě MŠ • Dlabání vypěstovaných dýní v MŠ (bez rodičů)

V tomto podzimním bloku jsme se zaměřili na seznamování dětí pomocí her, na charakteristické znaky podzimu, smyslové vnímání a to především pomocí prožitkového učení. Dále také na schopnost sebeovládání, **relativní citovou samostatnost**, sebedmotivaci, schopnost samostatně přemýšlet, **respektovat nastavená pravidla chování v MŠ. Pravidla chování máme vystavené na viditelném místě formou jednoduchých obrázků (vizualizace). Neustále připomínáme – bezpečnost a hygienu.**

V podzimním bloku si děti procvičily například třídění listů podle druhu a velikosti, uvolňovali jsme ruce pomocí grafomotorických cvičení, velké formáty papíru, metoda dobrého stratu..., nácvik správného špetkového úchopu tužky. Při plnění zadaných úkolů děti rozvíjely především komunikační dovednosti, samostatnost, spolupráci ve skupině **a dodržování předem stanovených pravidel.**

U nejmladších dětí a to 2letých jsme se zaměřili především na relativní citovou samostatnost, snažili jsme se vzhledem k věku vytvořit rodinné a co nejvíce klidné prostředí, které dětem umožnilo snadnější vstup do MŠ.

Děti byly většinou aktivní (až na několik dvouletých dětí, které ale aktivně pozorovaly), činnosti je bavily, měly zájem o získávání nových poznatků. Některé poznatky nebyly dětem sdělovány ihned, byly nuceny se zeptat otázkou, přemýšlely. Využívaly tak vlastní získané zkušenosti a byly nuceny tak dále přemýšlet k danému tématu. Děti zjistily, že život není jednoduchý a že bez vzájemné shody a spolupráce mezi sebou navzájem, nemůžeme v MŠ spokojeně fungovat. Opět se osvědčily skupinové činnosti, které dětem dávaly možnost vzájemně spolupracovat či vystoupit se slovním projevem. Děti měly prostor pro samostatnost a kreativitu při vymýšlení podzimních výrobků, které tvořily z darů přírody, měly spoustu nápadů, které jsme jim pomohli společně realizovat. Děti si v tomto bloku prohloubily kladné vztahy k přírodě, rozvíjely fantazijní představy a zpřesňovaly smyslové vnímání, pojmenovávaly vlastní pocity i pocity ostatních, měly radost z nově poznáných činností (práce s přírodninou např. rákosí, trávy, dýně, makovice, ulity), rozšířily si znalosti barev podzimu a jeho odstínů a názvy přírodnin. Důkladněji se zaměřujeme na přírodu a živočichy, které se vyskytují v okolí MŠ, přímo pozorujeme, rozvíjíme témata.

V tomto školním roce děti projevíly zájem o hlubší prozkoumání ptáků v okolí MŠ, klasických jako jsou vlaštovky, vrabci ..., zejména je ale zajímali dravci, které potkáváme denně na vycházce (život, ochrana, užitečnost).

Tento blok dal dětem mnoho poznatků o přírodě a nadále je vybízí přírodu stále pozorovat a sledovat, co se v ní děje, ***protože co kdyby jenom pana Podzima koutkem oka zahlédly?***

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK. Pravidelně je také prováděna hospitační činnost, která je hodnocena zdařile.

Celý blok hodnotím velmi zdařile, zejména zapojení rodičů do dění a účasti na akcích pořádané MŠ.

ZIMA

Zimní hry a činnosti – celý tematický integrovaný blok byl motivován pohádkou „O mrazíku, který maloval“ (Miloš Macourek) - moderní autorská pohádka. Cílem bylo zaměřit se tentokrát více na práci s knihami, encyklopediemi, časopisy... Děti získávaly elementární dovednosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice). Maximálně byly rozvíjeny komunikační schopnosti dětí a jazykové dovednosti, dalším záměrem bylo také rozšiřování slovní zásoby, chápání obraznému přirovnání, učitelky využívaly velmi dětské tvořivosti a fantazie. Učitelky se snažily motivovat děti k vlastnímu řešení, aby přicházely se zajímavými nápady. Neustálé opakování upevňovalo poznatky a dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky. Prohluboval se rytmus a hudební cítění. V I. oddělení byla záměrem především relativní citová samostatnost 2 letých dětí a jejich 3 letých vrstevníků, dále také dodržování pravidel slušného chování v MŠ (viz. podrobněji zpracovaný plán na celý rok pro dvouleté děti).

V tomto zimním bloku byl rozvíjen také projekt „Celé Česko čte dětem“, do kterého jsme již několik let zapojeni. Do MŠ nás v minulých školních rocích navštěvovaly některé maminky, ale i tatínkové, pan starosta i místostarosta...Letošní školní rok se kvůli situaci covid – 19 předčítaly pohádky pouze učitelky a zaměstnanci MŠ - kvůli zvýšeným hygienickým opatřením. Dětem tento projekt přináší zpestření, velmi kladně ho hodnotí jak děti, tak i rodiče.

Ve druhém pololetí se zaměřujeme více na děti, které půjdou v dubnu k zápisu do ZŠ – elementární znalosti o znakových systémech (písmena abecedy, číslice...), předmatematické dovednosti atd., dále také na práci s interaktivní tabulí, tabletem, grafomotorické i pracovní listy (úchop tužky), dosažení cílových kompetencí ve všech oblastech (podrobně zpracováno v evaluacích dětí, vývoji kresby – portfolio dítěte). K rozšíření povědomí a znalostí, které by děti měly před nástupem do ZŠ umět nám slouží také nově zakoupené programy na interaktivní tabuli jako např. „S písmáčkem do školy“, „Písmáček a naše vlast“, „Abeceda“... Pracovní listy i s popisem - co měly děti za úkol, co rozvíjely jsou pravidelně vyvěšovány na šatně pro informovanost a přehled pro rodiče.

Také jsme více rozvinuli téma „Přezimování savců“, „ Migrace „, a to na přání dětí, které se zajímaly o přírodu a živočichy žijící v okolí Křenovic. S tím také souvisely dlouhé vycházky ke krmelcům a krmítkům, děti se obohatily také o nové pojmy jako je např. potravní řetězec (předškolní děti jej umí i vysvětlit), děti také zajímala otázka a užitečnost dravců v okolí MŠ, všechny děti se aktivně zapojily do pozorování, aktivně vyhledávaly a přinášely nové informace, činnosti jsme se věnovaly spontánně a v delším časovém rozpětí a to především na dlouhých vycházkách. K tématu jsme také hodně využívaly interaktivní tabule pro vyhledávání informací a zajímavostí. Využívali jsme také encyklopedie, časopisy, pracovní listy, hry.... Děti zaujal deníček „ Moje badatelská činnost“ – nalepování obrázků, vkládání pracovních listů a podobně.

Probíhaly také konzultace s rodiči na téma školní zralosti a následné docházky do ZŠ.

Zimní čtvrtletní blok obsahoval v I. oddělení celkem 12

témat

Datum zahájení 30. 11. 2020

Datum ukončení 26. 2. 2021

1. Příprava na Mikuláše
2. Vánoce přicházejí
3. Příprava na Vánoce
4. Příprava ... prodl.téma
5. Tři králové
6. Leden, leden, přikryl vodu ledem
7. Vzal vrabeček na taneček sýkorku
8. Vzal...prodloužené téma
9. Zima čaruje
- 10.Ten dělá to a ten zas tohle
- 11.Příprava na Masopust
- 12.Jak jsme slavili Masopust

Zimní čtvrtletní blok obsahoval v II. oddělení celkem 11 témat.

Datum zahájení: 30.11. 2020

Datum ukončení : 5. 3. 2021

- 01) Čert a sv.Mikuláš
- 02) Sněhuláček Panáček
- 03) Čas Vánoc – prodloužené téma
- 04) Jak to bylo na Tři krále
- 05) O mrazíku, který maloval
- 06) Zima čaruje
- 07) Hrajeme si s barvou
- 08) Kdy k nám přijde karneval
- 09) Karneval
- 10) Bacilů se nebojíme
- 11) Moje tělo

Doplňující činnosti, akce v MŠ, akce s rodiči :

Prosinec 2020	<ul style="list-style-type: none">. Zdobení vánočních perníčků. Nadílka sv. Mikuláše. Besídka formou online – a odkaz pro rodiče na stránkách MŠ. Besídka v Kulturním domě v Křenovicích - zrušena. Návštěva učiliště – vánoční tvorba, dekorace v zahradnictví - zrušeno. Posezení s Vánočním punčem v MŠ (akce pouze pro děti MŠ). Kreativní vánoční dílnička s rodiči v MŠ - zrušeno. vánoční fotografování. nadělování dáreků pod stromček
leden 2021	<ul style="list-style-type: none">. Enviromentální projekt - Výroba krmítek pro ptáčky (kooperace s rodiči) – zapojení rodičů – pouze donést pomůcky do MŠ. Projektové dny „Cvičíme, cvičíme, zdravíčko si tužíme“ I. a II.

	<ul style="list-style-type: none"> . Dlouhé vycházky ke krmelcům . Dlouhé vycházky na ledovou plochu za Křenovicemi . Loutkové divadlo „Hurá padá sníh“ – připravily učitelky MŠ 	
Únor 2021	<ul style="list-style-type: none"> . karneval v MŠ (masopust), soutěžní a zábavné dopoledne pro děti v MŠ . sférické kino- zrušeno 	

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

Celý blok hodnotím velmi zdařile.

Do integrovaného bloku „**Jarní hry a činnosti**“ jsme zapracovali nové konkrétní a praktické nápady, které máme podrobněji zpracované v třídním vzdělávacím programu. Do TVP jsme zapracovaly vzdělávací činnost ze všech pěti oblastí předškolního dítěte. TVP hodnotíme pravidelně a to jednu měsíčně a z toho vycházíme k hodnocení čtvrtletního bloku.

Měsíční hodnocení zpracovávají obě učitelky vždy na konci měsíce, hodnotí témata, která v měsíci proběhla. Hodnocení vypracovává na předem připravený formulář, který je opět zpracován podle RVPPV.

Jarní činnosti: záměr umět vnímat krásy přírody a to zejména v okolí MŠ, tedy Křenovic, vnímat její změny, nabízíme také experimenty, pokusy, projekt „Malý zahradník“/jaro, léto, podzim / - prožitkové, praktické, spontánní učení.

Děti se s radostí a elánem zapojily do všech činností podle svých individuálních schopností a zájmů. Při pobytu venku děti velmi kladně hodnotily praktický projekt „**Malý zahradník**“ Velkým zážitkem bylo pro děti vytvoření vlastního záhonku s využitím přírodnin. Téměř všechny děti se zapojily. Pravidelně se o záhon děti staraly, zalévaly, plely. Zasadily jsme si vlastnoručně vypěstované rostlinky velkých dýní (které využijeme na podzimní tvoření), cukrových melounů apod. Velký ohlas u dětí vzbudil tzv. „Badatelský deníček“ – zde si nalepují obrázky, vkládají pracovní listy vždy k aktuálnímu tématu, lisujeme také rostlinky, které se v okolí Křenovic nacházejí, děti umí většinu pojmenovat, umí také vysvětlit využití bylin. Po celou dobu projektu jaro – podzim, jsou dětem k dispozici knihy o rostlinách i zvířatech, ke každé konkrétní rostlině aktivně vyhledáváme její název, význam v herbáři, na interaktivní tabuli, knize, abychom věděli o čem hovoříme.

Na tyto zahradnické činnosti navazovaly hry s tématem přírody, užitečného hmyzu... Např. „Na včelky“, „Na motýly“, „Mravenci“....

Každoročně probíhá enviromentální projekt „Život motýla“ (přímo v MŠ pozorujeme jednotlivá stádia vývoje od housenky až po motýla).

Děti velmi nadchla také práce s lupou a mikroskopem – pozorujeme rostlinky, hmyz... Činnosti v jarním bloku vedly děti k samostatné práci i samostatnému přemýšlení, přirozenému pozorování, tvořivosti a prožitku.

Potřebám dětí jsme se snažili co nejvíce přizpůsobit, nezasahovali jsme jim do jejich činností a respektovali jsme jejich svobodnou volbu.

Budeme stále zařazovat co nejvíce aktivit venku.

Téma děti zaujalo a bylo jim velmi blízké, nabízelo dostatek aktivit a tím rovnoměrně rozvíjet všech pět oblastí z RVPV.

Děti využívaly taky hodně vlastní poznatky a zkušenosti – spousta dětí pochází z domku se zahrádkou – vesnice.

Do každého čtvrtletního bloku je vždy zařazena dramatizace pohádky, kterou se děti symbolicky rozloučí s odcházející roční dobou, dále soubory pracovních listů, pohybové, didaktické a interakční hry. Děti pracovaly jednak samostatně, ve dvojicích i ve skupinkách – přihlíželi jsme k věku a individuálním zvláštostem. Přihlíželi jsme hodně k přáním dětí – tvořili jsme podle nich vzdělávací nabídku v TVP. Zejména v úvodu školní roku jsme se zaměřili na relativní citovou samostatnost, hodnoty přátelství, chování kamarádů k sobě navzájem, stanovili jsme si pevná pravidla chování ve třídě (slouží nám k tomu jednoduchý obrazový materiál, který máme neustále k dispozici a je pro děti velmi pochopitelný). Děti se aktivně podílely na společných činnostech a životu v mateřské škole. Důraz byl kladen také na posilování prosociálních postojů k ostatním dětem a k dospělým v MŠ i ZŠ.

V MŠ je široké věkové rozptýlení – přesto děti společně spolupracují, pomáhají si (kooperační schopnosti dětí).

I když byl provoz MŠ narušen distanční výukou a různými omezeními, snažili jsme se o maximum činností, které jsme si naplánovali. Téměř všechny činnosti jsme stihli realizovat, poděkování patří také rodičům, kteří vzorně spolupracovali, pomohli nám tak zrealizovat některé projekty, nebo alespoň jejich přípravu – například sázení a předpěstování rostlinek na políčko...

Jarní čtvrtletní blok obsahoval celkem 11 témat

DISTANČNÍ VÝUKA (8. 3. 2021 – 9. 4. 2021) z důvodů Covid-19

1. 3. 2021 – 5. 3. 2021 jarní prázdniny

Datum zahájení: 8. 3. 2021

Datum ukončení: 28. 5.2021

1. Poslové jara
2. Víťáme tě, jaro
3. Voláme tě, Sluníčko
4. Veselé Velikonoce
5. Voláme tě, Sluníčko!

Od 12. 4. 2021 -omezený provoz I. oddělení (15 dětí)

6. Hurá, zase ve školce
7. Kdopak to k nám přiletěl ?
8. Tajemství včel
9. Maminky mají svátek
10. Co se děje na dvorku – prodloužené téma
11. Auto jede tú, tú, tú

Doplňující činnosti :

BŘEZEN

- On-line výuka – distanční výuka
- Sazení semínek dýní, příprava na projekt „Malý zahradník“ – doma s rodiči

DUBEN

- Distanční výuka
- 12. 4. 2021 obnoven provoz MŠ pro děti předškolní a děti rodičů pracujících v IZS
- Projektový týden „ Tajemství včel“
- Pálení čarodějnic na zahradě MŠ (soutěže, hra na kytaru, táborák)

KVĚTEN

- Hry na zahradě školy
- Od 10. 5. 2021 běžný provoz MŠ bez omezení
- Práce na políčku MŠ (sazení dýní, úprava záhonku...)
- Dopravní soutěž, hra na hřišti školy (akce MŠ)

Všechny činnosti jsou podrobněji zapsány v TK.

V letních hrách a činnostech, tedy ve 4 integrovaném bloku jsme se zaměřili více na **pohybovou činnost** (dítě a jeho tělo 5. 5.), rozvoj pohybových dovedností a schopností dětí, orientace dětí ve vesnici a okolí MŠ, zvládnání jednoduchých pracovních úkonů – práce na zahrádce MŠ (pletí, okopávání, zalévání záhonu s dýněmi). Zaměřili jsme se také více **na výuku, vzdělávací činnost venku, jak na školní zahradě, tak i v okolí MŠ**. Orientaci v okolí a vzájemnou kooperaci jsme podporovali zejména v projektových dnech jako např. „Cesta za pokladem“ – piráti, loučení se s předškoláky – soutěžní dopoledne, den dětí – fáborkový závod, razítkový závod, koloběžkový závod. Projektová dvoutýdenní akce „Indiáni“. Důraz jsme kladli i na téma bezpečnosti pohybu v dopravním provozu, téma „Auto jede tú, tú, tú (akce spojené s tímto tématem). Všechny tyto pohybové aktivity probíhaly co nejvíce venku na čerstvém vzduchu, kde jsme trávili co největší množství času. I odpolední provoz MŠ v maximálním množství času probíhal venku na zahradě MŠ, zde si rodiče vyzvedávali děti. Záměrem tohoto období bylo stimulovat a podporovat psychickou i fyzickou pohodu dětí, zlepšovat jejich tělesnou zdatnost i pohybovou kulturu, podporovat u dětí rozvoj pohybových i manipulačních dovedností. Maximálně jsme chtěli vést děti ke zdravému životnímu stylu, ke zdravým návykům, životním postojům. Zařadili jsme také projektové dny plné pohybu „Cvičíme, cvičíme, zdravíčko si tužíme“, využili jsme nově zakoupených cvičebních pomůcek určených pro rozvoj pohybu dětí a správného držení těla – zaměřujeme se také zejména na vnitřní svalové skupiny, které mají za úkol správné držení těla.... K tomu nám slouží zejména balanční podložky, trampolíny, koloběžky, odrážedla... Děti také častými pobyty venku otužujeme vzduchem, cvičíme venku, nebo při otevřených oknech, často cvičíme i naboso (klenby nožní – dráždění, chůze po nerovném podkladu ve třídě, venku po kamínkách, trávníku). V rámci zdraví – čistého vzduchu využíváme v obou odděleních čističky vzduchu, které se nám také velmi osvědčily. Pokud děti slaví svátky, narozeniny... jsou zvyklé nosit kamarádům do MŠ místo sladkostí ovoce a zeleninu. Řídíme se heslem „ Ve zdravém těle zdravý duch“

Témata I. oddělení:

1. Zvířátka ze ZOO
 3. Cestujeme se zvířátka
 4. Už jde léto
 5. Hurá prázdniny
- Prázdninový provoz – oddělení spojena, výzdoba prostor MŠ, drobné opravy

Témata II. oddělení

1. Cesta kolem světa, děti mají svátek, exotická zvířata
2. Cestujeme s Večerníčkem
3. Indiáni
4. Indiáni

Doplňkové akce a činnosti:

Červen

- Fáborkový závod
- Razítkový závod
- Loučení s předškoláky
- Cesta za pokladem – piráti
- Indiánské léto v MŠ
- Návštěva Vida centra Brno, přehrada, hrad Veveří (šablony)
- Projekt „Ptačí svět“ – akce se specialistou (šablony)

Červenec

- Hry venku s vodou – co dokáže voda, koloběh vody v přírodě...
- Koloběžkový závod
- Dlouhé vycházky se svačinou a batůžkem

Srpen

- dlouhé tematické vycházky
- hry na zahradě a v okolí MŠ

INTEGROVANÉ BLOKY, PODLE KTERÝCH PRACUJEME

INTEGROVANÝ BLOK

TEMAT.ČÁSTI možnosti:

Září Říjen Listopad	Podzimní hry a činnosti	Naše škola. Kamárádi. Podzim na zahradě, na poli, v lese, zvířata na podzim. Charakteristika počasí. Oblečení, tradice pouštění draka, shrnutí a ukončení podzimu, zdraví - vitamíny
Prosinec Leden Únor	Zimní hry a činnosti	Charakteristika období – počasí, tradice a zvyky – adventní čas, sv.Mikuláš, Vánoce, Masopust, zimní hry a sporty, zvířata a příroda v zimě, věci kolem nás, zdraví a moje tělo, vitamíny

Březen Duben Květen	Jarní hry a činnosti	Charakteristika počasí, jaro na zahradě, na poli, v lese, zvířata a jejich mlád'ata, Velikonoce, moje rodina, svátek Matek, exotická zvířata, řemesla a profese, co děláme celý den, půjdeme k zápisu /barvy, tvary, materiály, matematické představy, piktogramy, seznámení s abecedou, předčtenářská gramotnost/
Červen Červenec Srpen	Letní hry a činnosti	Děti mají svátek, město x vesnice, doprava, sportovní hry – Olympiáda, kniha, encyklopedie, časopis, pohádkový svět, loučení se školkou, prázdninové činnosti

Vzdělávací obsah je uspořádán z pěti vzdělávacích oblastí. /RVP PV/. Tyto oblasti se vzájemně prolínají. Každá z oblastí zahrnuje **dílčí vzdělávací cíle** a **vzdělávací nabídka je rozpracována na úrovni TVP dle věku dětí**. TVP je průběžně doplňován o další vzdělávací nabídka a témata, která přirozeně vyplynou ze situací.

Radka Michálková, zástupce ředitelky